三堂联动 智享银龄

——普陀区社区教育学习资源共享机制特色品牌创建案例(节选)



一、案例背景

建设学习型社区是推进终身教育高质量发展、构建学习型社会的核心举措,而学习资源共享是破解社区教育资源分布不均、供给与需求错配的关键抓手,更是打造社区“15分钟学习圈”的核心支撑。上海市普陀区社区学院立足区域终身教育发展实际,以“服务全民终身学习”为核心理念,聚焦社区教育资源整合与共享难题,在多年实践基础上,创新打造雅韵大讲堂、尚学小课堂、易学云学堂三大学习阵地,构建起线上线下融合、分层分类供给、全域覆盖共享的社区教育学习资源共享机制。

二、案例阐述

普陀区社区学院以学习资源共享为核心,以雅韵大讲堂、尚学小课堂、易学云学堂为载体,通过明确三大阵地资源定位、搭建资源整合共享体系、建立协同推进机制,打造了一套科学、高效、可复制的社区教育学习资源共享模式,达成了优质教育资源向社区下沉、向全民普惠的目标。具体实践内容和过程概述如下:

(一)明确定位,打造特色鲜明的三大资源共享阵地

三大课堂围绕社区居民多样化、分层化的学习需求,形成各有侧重、互为补充的资源共享定位,构建起“线下高端普及+线下精准实操+线上全域共享”的三维资源供给体系。

1. 雅韵大讲堂:8年深耕,打造线下优质讲座资源共享阵地。作为普陀区社区教育线下高端讲座资源的核心共享平台,雅韵大讲堂历经8年发展,始终坚持“高品质、普惠性、广覆盖”原则,整合市、区级专家学者、行业达人等优质师资资源,围绕人文艺术、健康生活、科技素养、智能技术等社区居民关注度高的领域,打造系列化、品牌化讲座内容。8年来累计举办各类讲座160讲,形成了成熟的讲座资源开发、配送、共享机制,通过“学院主会场+社区分会场”模式,将优质讲座资源输送至全区10个街道镇社区学校,实现线下讲座资源的全域共享,让社区居民在家门口就能享受高品质的教育资源。

2. 尚学小课堂:聚焦AI,打造精准化技能课程资源共享模式。作为线下精准化、小班化技能课程资源共享平台,尚学小课堂紧扣数字化发展趋势,以AI通识教育为核心内容,兼顾社区居民尤其是老年群体的数字素养提升需求,开发针对性、实操性强的AI技能课程。依托“能者为师”资源整合模式,整合AI领域专家、社区数字达人、专职教师等师资资源,围绕AI文字创作、AI绘画、AI音乐、AI视频剪辑、生成式AI基础应用等内容,打造模块化、分层化的AI通识教育课程体系。主办方采用“小班化教学、手把手指导”模式,将课程资源下沉至各街镇社区学校,根据不同社区的学习需求开展定制化教学,实现AI通识教育课程资源的精准共享与高效传递,解决了社区数字技能教育资源供给不足、针对性不强的难题。

3. 易学云学堂:搭建平台,打造数字化学习资源无边界共享网络。作为线上数字化学习资源核心共享平台,易学云学堂以信息化平台建设为基础,整合普陀区社区教育各类数字化学习资源,打造集课程学习、资源查询、互动交流、学分累积于一体的线上学习阵地,实现数字化资源的无边界、全天候共享。平台整合精品微课、云视课堂、学分银行课程等各类数字化资源,其中仅精品微课就达212节,覆盖文学艺术、智能技术、养生保健等6大门类,适配老年群体的线上学习需求,让社区居民可随时随地利用碎片化时间学习,真正实现“随时可学、处处能学”的数字化学习资源共享目标。

(二)健全机制,构建全方位的资源整合共享体系

为保障“三堂”学习资源共享机制的长效运行,普陀区社区学院从制度建设、师资整合、资源开发、配送落地四个维度,构建起全方位、系统化的资源整合共享体系,确保资源“有保障、能整合、可共享、用得好”。

1. 完善制度保障,规范资源共享流程。制定《普陀区雅韵大讲堂项目管理办法》《普陀区社区教育精品微课资源配送管理办法》等制度,对三大课堂的资源开发、师资招募、课程配送、效果评估等全流程进行规范;出台社区教育资源共享管理细则,明确区社区学院与各街镇社区学校的资源共享职责,建立“资源开发-审核-配送-反馈”的闭环管理机制,确保资源共享的规范性与高效性。

2. 整合优质师资,筑牢资源共享核心支撑。依托“能者为师”资源整合模式,构建由42名市级专家、36名区级讲师、34名社区达人组成的三级社区教育人才网络,为三大课堂配备专属师资团队。通过“数智强能:‘DeepSeek+’教育融合创新”等专题培训,提升师资队伍的资源开发能力与教学能力,累计培训专兼职教师5000余人次,打造了一支兼具专业能力与社区教学经验的师资队伍,为三大课堂资源共享提供核心人才支撑。

3. 标准化资源开发,提升资源共享质量。建立三大课堂资源开发标准,雅韵大讲堂注重讲座内容的专业性与普及性结合,尚学小课堂强调AI课程的实操性与分层化设计,易学云学堂突出数字化资源的适老化与多元化打造;通过“智创杯”微课评选、教学比赛等方式,以评促学、以评促建,提升资源开发质量。其中在212节精品微课中,有10门获上海社区教育优秀微课一等奖;来自普陀区老年大学、10个街镇社区学校的87门课程纳入上海市终身教育学分银行,确保共享资源的优质性。

4. 优化配送机制,推动资源精准下沉社区。建立“需求调研-资源匹配-课程配送-效果反馈”的资源下沉社区机制,通过问卷调查、社区访谈等方式,精准掌握各街镇社区居民的学习需求;针对不同社区的需求特点,将雅韵大讲堂的讲座资源、尚学小课堂的AI课程资源、易学云学堂的数字化资源进行定制化匹配,通过“优质课程进社区”项目实现全区10个街道镇资源配送全覆盖,让优质资源真正下沉到社区、惠及到居民。

(三)联动融合,实现三大课堂资源共享效能最大化

普陀区社区学院打破三大课堂的独立运营模式,建立“三堂联动”协同推进机制,通过内容联动、渠道联动、服务联动,实现三大课堂学习资源的有机融合、互通共享,让资源发挥1+1+1>3的聚合效应。

1. 内容联动:资源互补,形成完整学习体系。三大课堂围绕同一学习主题进行内容分层设计,实现资源互补。例如在社区居民数字素养提升过程中,雅韵大讲堂开展“生成式AI与生活”普及讲座,实现认知层面的资源共享;尚学小课堂开设AI基础操作、AI创意创作等实操课程,实现技能层面的资源共享;易学云学堂上线配套数字化微课、实操教程,实现课后巩固与自主学习的资源共享,形成“认知-技能-巩固”的完整学习资源体系。

2. 渠道联动:线上线下,打通资源共享路径。线下讲座与课程同步在易学云学堂进行直播或录播,将线下优质资源转化为线上数字化资源,实现线下资源的线上共享;线上平台开设“学习需求征集”通道,将社区居民的线上学习需求反馈至线下两大课堂,指导线下资源的开发与调整,实现线上需求与线下资源的精准对接,打通线上线下资源共享的双向路径。

3. 服务联动:全域覆盖,实现资源共享普惠。以“15分钟学习圈”建设为目标,将三大课堂的资源服务与各街镇社区学校、社区学习点相结合,打造“区级平台+街镇阵地+社区网点”的三级资源共享服务网络;针对老年群体、青少年等重点人群,开展定制化资源服务,例如为老年群体提供适老化的AI课程与线上学习指导,为青少年打造AI创意实践课程,实现资源共享的精准化与普惠化。

三、成效亮点

(一)资源共享体系成熟,实现全域覆盖与精准供给

历经多年实践,普陀区“三堂联动”的社区教育学习资源共享机制已趋于成熟,构建起“线下+线上”全方位、“区级+街镇+社区”全层级、“普惠+精准”全维度的资源共享体系。雅韵大讲堂8年160讲优质讲座资源覆盖全区10个街镇,线下直接服务听众超8000人次,线上观看人次数万;尚学小课堂AI通识教育课程累计开展25期,服务学员超1000余人,开发课程400学时,实现AI技能资源的精准下沉;易学云学堂整合数字化课程超300门,云视课堂直播课程320学时,学分银行平台学员开户数3533人,26086人次参与学习,真正实现了社区教育学习资源的全域覆盖与精准供给。

(二)资源整合成效显著,破解社区教育资源短板难题

通过三大课堂资源共享机制,普陀区社区学院有效整合了市、区、街镇、社区四级优质教育资源,打破了资源分散、各自为战的格局,破解了社区教育资源供给不足、优质资源稀缺、资源与需求错配等短板难题。

(三)居民学习需求得到充分满足,终身学习氛围日益浓厚

三大课堂针对性的资源供给与便捷的资源共享方式,满足了社区居民多样化、分层化、个性化的学习需求。各类群体通过雅韵大讲堂的普及讲座与尚学小课堂的AI实操课程,跨越数字鸿沟,提升了数字素养;通过易学云学堂的数字化资源,实现碎片化、自主化学习;通过定制化的AI创意课程,培养了创新思维。

(四)品牌效应凸显,成为社区教育资源共享的成功范例

三大课堂已成为普陀区社区教育的特色品牌,其中雅韵大讲堂获评全国和上海市“终身学习品牌项目”,尚学小课堂成为区域AI通识教育的核心载体,易学云学堂为社区教育数字化资源共享提供了优质平台。三大课堂联动形成的资源共享机制,成为上海社区教育资源整合与共享的成功范例。

(五)社区教育服务能级提升,助力学习型社区建设提质增效

三大课堂学习资源共享机制的落地,进一步完善了普陀区“1+10+N”三级社区教育网络体系,提升了区域社区教育的服务能力与专业水平。



■ 社区教育

呈现社区教育落地生根开花结果的生动局面

——长寿路街道社区(老年)学校成功举办文艺汇演





时序更迭,笃行致远。为更好地满足居民文化需求,传递终身学习理念,11月4日下午,长寿社区学校在鸿寿坊楼宇党群服务中心成功举办“终身乐学·艺韵传承”文艺汇演。这场演出是学校全年教学成果的集中汇报,也是学员自我风采的展示。台上,不同年龄的学员登台献艺;台下,邻里同学相聚一堂,共赏一场文艺盛宴。

墨香茶韵·预启华章:汇演开始前,丰富多彩的外场预热活动已热闹开启。现场循环展出学校教师和学员们的书法、绘画、摄影等优秀作品,一幅幅笔墨丹青、一帧帧生活影像,多角度展现学员的学习收获与生活意趣。品茗班学员为到场来宾提供贴心的茶歇服务,袅袅茶香萦绕现场。书法班学员挥毫泼墨,在团扇、书签之上即兴书写,把一句句美好祝福送到居民手中。大家驻足观赏,沉浸式体验社区教育的丰硕成果。接下来文艺汇演正式开启,表演以三个篇章串联全年所学,用歌声、琴声、拳影、时装与茶香等多种形式,呈现社区教育落地生根、开花结果的生动图景。

灯火启序·岁月如歌:第一篇章声乐与器乐的结合,歌声悠远、琴声清雅,铺陈出岁月如歌的温暖序幕。汇演在音乐情景表演《万家灯火》中温情开场:古琴合奏《半山听雨》琴声清雅疏朗,弦音间描摹山林听雨的闲适意境;小组唱《天边》旋律辽阔悠远,把草原与天空的意象娓娓唱来;大红拳《大红拳养生功》刚柔并济,尽显传统武术精气神;女声小组唱《康定溜溜的城》明快活泼,充满地域风情与生活气息。

雅韵流芳·风华共赏:第二篇章聚焦传统雅艺,时装、朗诵、拳术、茶席、钢琴多元交织,在动静相宜中尽显中华文化的雅致风韵,也记录下学员在特色课程中的学习与成长。时装表演《笔墨丹青绘千年》把书画意境融入走秀舞台,步履之间绘出千年文脉;钢琴演奏《梁祝》旋律婉转,于乐声里演绎浪漫凄美的爱情绝唱;太极功法操《武郝式太极功法操》舒缓沉稳,一招一式间有传统养生文化的底蕴;茶席表演《集体茶席·清风》席面素雅、动作从容,一盏清茶传递谦和心境;朗诵《永远的风华正茂》声情并茂,诵出岁月不改的向上力量。

乐学逐光·薪火永续:第三篇章由活力乐曲与拳术组成,在全场大合唱中呼应“终身学习、薪火相传”的办学主题。尤克里里弹唱《光阴的故事》轻快明亮,拨动琴弦回望时光;木兰拳《立式木兰韵》身姿舒展、气韵连贯,柔美中透着力量;大合唱《放歌东方》旋律恢弘、气势昂扬,学员齐声放歌,唱出对时代的赞颂与对美好生活的向往。

学有所成·乐学致远:一场汇演,是一年学习的缩影;一台节目,是一门课程的答卷。未来,学校将继续扎根社区、贴近居民,围绕居民多样化学习需求完善课程、丰富形式,让人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习氛围在社区持续生长,让终身乐学的灯火照亮更多居民的日常生活。 (长寿路街道社区(老年)学校)

■ 社区特色

助力构建社会治理新格局

——石泉路街道社区(老年)学校携手交行普陀绿色支行开展公益活动



近日,石泉路街道社区(老年)学校内暖意涌动。交通银行上海普陀绿色支行的工作人员与社区志愿者一道,为老年居民提供公益理发服务,并同步开展反诈知识宣传。理发椅旁,老人闲话家常;活动室里,交行员工拆解养老投资陷阱、冒充熟人诈骗等新型套路。一场看似寻常的便民活动,折射出社区(老年)学校职能定位的深层转变。

在传统认知中,社区(老年)学校的主要功能是老年教育——开设课程、组织兴趣班、丰富退休生活。然而,石泉路街道社区学校的这一次实践,指向了更为开阔的职能图景。学校不再只是“上课的地方”,而是主动打开校门,成为链接社会资源、回应民生关切的社区节点。公益理发解决的是老年人日常生活的小困难,反诈宣传守护的是“钱袋子”的安全感,两者都不是“教学”本身,却都是社区治理中真实而迫切的问题。正如学校在反诈活动中所呈现的定位:发挥教育辐射作用,主动回应民生关切。此前,上海市学习型社会建设服务指导中心办公室也明确提出,社区教育应“赋能区域社区治理”,助力“构建共建共治共享的社会治理新格局”。

交通银行普陀绿色支行的参与,则为这一转型提供了外部支点。交行方面表示,要将金融责任“深度融入社区治理”。当银行的防非反诈专业力量与社区学校的居民动员能力相遇,公益理发这类“小切口”服务便承载了超出便民本身的意义:它让治理资源真正抵达了最需要的人群,也让老年居民在获得服务的同时,成为反诈知识的二次传播者。

社区学校的社会职能,不在于另起炉灶,而在于把教育的根系扎进社区生活的土壤。当一所社区学校能够同时容纳课堂里的书声与楼道里的民生,它便不再只是老年教育的终端,而成为社区治理链条上柔软而坚韧的一环。 (石泉路街道社区(老年)学校)

■ 学院报道

多方位关注老年居民身体健康

“普陀雅韵”大讲堂秋季第二、第三讲暨口腔健康科普专场举行

万里街道社区(老年)学校:“普陀雅韵”大讲堂2026年秋季第二讲——“养生学堂·银龄好‘食’光”日前在此开讲。本次活动由上海市普陀区社区学院主办、万里社区学校承办,为社区居民带来一场与老年饮食健康相关的专题讲座。讲座特邀上海市同济医院营养科营养师罗斌担任主讲。

讲座围绕“老年患者营养风险与现状”“均衡营养,成功衰老”“老年营养筛查应用”三部分展开。多年临床营养工作经验加上扎实的科研背景,让罗斌老师讲起专业内容来游刃有余;食物怎样才算多样?粗粮杂粮有哪些营养特点?保健品究竟该怎么挑?这些日常饮食中的误区和盲点,被他一件件详细拆解。

“餐餐有蔬菜,每日吃水果。”罗斌老师给出的建议朴素而具体:控制用油和盐的摄入,保持清淡饮食,每天足量饮水。他还用一组数据引入“奶商”概念,提醒成年人每日奶类摄入不低于330毫升,以增强骨密度、预防骨质疏松。他还重点科普了老年人营养风险的自查指标。

讲座最后,罗斌老师还为居民们做了握力检测,让在场的中老年朋友能更好地了解自己身体当前的力量情况,并给出了一些简单的日常锻炼和增肌的方法,居民朋友们很是受用。

长寿路街道社区(老年)学校:“普陀雅韵”大讲堂2026年秋季第三讲——“养生学堂·民族舞韵健身”近日在此顺利开讲,特邀专业舞蹈教师王赟担任主讲。本次活动由上海市普陀区社区学院主办,长寿路街道社区学校承办,为社区银龄居民送上一堂融民族艺术与运动康养于一体的舞蹈健身体验课。

本次课程选取哈萨克族非遗舞蹈《黑走马》开展教学。伴着冬不拉悠扬的乐曲,课程围绕肩臂(含手腕)舒展、马步练习两大核心展开。拥有丰富的中老年舞蹈教学经验的王赟老师,讲起舞蹈健身的要点来头头是道:怎样舒展肩颈、缓解僵硬?如何活动手腕、提高关节灵活性?哪些马步动作能增强下肢力量与稳定性?这些老年朋友日常健身关心的问题,王老师结合舞蹈动作逐一拆解示范。

“动作不用追求幅度大,松弛舒展最重要。”王赟老师给出的练习建议通俗易懂、便于掌握。她带领大家跟随草原律动,循序渐进地练习肩颈转动、手腕开合与基础马步,在优美的舞步中拉伸筋骨、放松身心。她还分享在多家老年大学授课的经验,提醒长者量力而行,以身体舒适为前提,不透支、不勉强。

教学现场,王赟老师手把手纠正学员的肢体姿态,引导在场中老年朋友沉浸式感受非遗民族舞蹈的独特魅力。不少学员跟着旋律舞动起来,纷纷表示收获满满。一支《黑走马》,把非遗从舞台跳进了社区课堂。

区老年大学岚皋校区:“健康口腔,幸福生活”口腔健康科普专场活动日前在此顺利举行。来自普陀区老年大学的学员以及辖区社区居民齐聚现场,一起学习实用口腔保健知识,享受专业的口腔义诊服务。本次活动特邀上海市口腔医院朱静主任前来讲课。

朱主任用通俗易懂、生动接地气的语言,围绕中老年群体高发的牙周病、龋病等常见口腔问题展开讲解,细致科普日常刷牙的正确方式。朱老师针对老年人牙齿松动、假牙佩戴不适等大家普遍关心的重点,分享了科学实用的护牙干货。朱老师把专业的口腔知识转化为听得懂、学得会、用得上的生活小技巧。

讲座结束后设置了提问互动环节,现场居民踊跃举手,结合自己日常遇到的口腔困惑积极发问。朱静主任耐心倾听每一个问题,逐一细致解答,打消大家日常护牙的误区与疑虑。互动环节过后便是大家期待的免费口腔检查现场。专家团队为到场居民开展一对一口腔健康检查与咨询服务,仔细查看口腔状况,结合每个人的实际情况给出个性化护理、就医建议。参与活动的学员和居民纷纷点赞本次科普活动,希望后续可以多开展这类贴近银龄需求的健康科普活动。