

创新“双元制”职工培训新模式 高质量推进“幼有善幼”人才队伍建设

□上海市普陀区业余大学



为了进一步提升普陀区幼儿园特教教师的专业素养和教学能力，上海市普陀区业余大学精心策划并于2024年成功实施了第九期普陀区幼儿园特教岗位专项培训。本文以该培训项目为研究案例，探讨如何通过创新“双元制”职工培训模式，高质量推进“幼有善幼”人才队伍建设。

一、实践背景

(一)特殊教育的政策导向与社会需求
特殊教育作为教育体系的重要构成要素,其发展程度直接关联到教育公平性与社会正义的实现。《上海市学前教育与托育服务条例》第三十二条的规定,必须高度关注特殊幼儿群体的教育问题,并确保他们享有接受教育的权利。随着《上海市特殊教育三年行动计划(2022—2024年)》的贯彻执行,特殊教育体系进一步完善,融合教育管理保障机制进一步健全,医教结合长效机制进一步优化,特殊教育保障进一步加强。这些措施使得特殊教育与融合教育的推进任务成为教育领域的核心议题。

在现代社会,特殊教育领域受到了日益增长的关注,尤其是针对特殊儿童的早期干预措施。研究表明,早期特殊教育的介入能显著促进儿童成长,为其未来更好地融入社会生活奠定坚实基础。幼儿园特殊教育领域的专业人员需依据幼儿个性化和多样化的需求,遵循儿童身心发展规律,推动普通教育与特殊教育深度融合。因此,提升特殊教育从业者的专业能力以及推动融合教育的实施,对于幼儿园的持续发展和社会整体进步具有深远的正面影响。此举将助力构建平等、包容、多元的教育环境,精准服务特殊儿童的教育、康复和保健需求,共筑“幼有善育”的美好愿景。

(二)职业发展的教育实践与人才培养
在新时代背景下,上海城市高质量发展的需求对人力资源素质提出了更高的要求。为应对这一挑战,上海市教育委员会及其他相关部门联合颁布了《关于推进新时代职工继续教育创新发展的意见》。该文件明确指出,至2025年,上

海将致力于构建一个以职工能力和学历提升为核心的“双提升”体系。该体系将依托学校教育 with 工作场所学习无缝对接的“双空间”平台,借助现代信息技术与教育深度融合的线上线“双途径”,并以高校教师与行业企业导师强强联合的“双师资”为亮点,最终通过技能评价证书与学历文凭“双证书”制度,形成独具上海特色的“双元制”职工继续教育新模式。

因此,在终身学习与终身发展的理念指导下,面对时代更迭与信息更新的挑战,个体需持续保持学习与进步的状态。尤其在职场环境中,职工必须不断提升自身的专业技术技能和综合素养,以更好地适应工作需求。从教育供给的视角出发,有必要为在职人员提供丰富多样的学习机会和资源,满足其多元化的学习需求,完善新时代上海职工继续教育体系,以培养更多适应上海经济社会发展的复合型人才。

二、实践举措

本研究选取上海市普陀区幼儿园教师特殊教育专业岗位培训为研究对象,探讨了在培训过程中,普陀区业余大学如何利用其在资源整合和教育服务方面的优势,探索并构建了具有普陀特色的幼儿园教师特教专业岗位“双元制”继续教育模式。

(一)培训内容:以“学校教育 with 工作场所”为双空间的创新设计
本培训项目以特殊教育服务需求为导向,系统地设计了课程体系,融合了教育、医疗、养护三方资源,确保了课程的多维度、专业性和实用性并重。该设计既强化了理论知识的学习,又重视实践技能的培养,充分展现了双元制教育的核心理念。

在“双空间”模式下,学校教育侧重于“教”的方面,提供了融合教育班级管理方面的理论知识和基础技能的培训,包括《学前特殊教育概述》《特殊儿童的家园共育》等课程;而工作场所学习部分则更多聚焦于“医”和“养”,强调实际操作和应用能力的提升,包括《儿童神经心理发育》和《职业治疗》等课程。双元结合的方式使学员能在学校和医院、专业机构间交替学习,从而更深入地从儿童发展角度理解幼儿生理心理特点及特殊儿童康复教育训练。这种模式有助于学员更好地理解理论知识在实际工作中的应用,从而有效提高了他们的实践能力。

(二)培训形式:“线上+线下”双途径的学习方式

本研究针对特殊教育专业岗位培训,共设计并实施了30期培训课程,覆盖全年,以确保学员学习的连续性。培训课程主要采用线下讲座形式,依据每期课程主题,邀请特殊教育领域的专家学者进行专题讲授。讲授内容全面覆盖特殊教育基础理论,详细阐述定义、目标、核心理念及特殊儿童行为特征。同时,讲座融入大量实际案例分析,旨在深

化学员对特殊儿童教育需求及有效教学策略的理解。为丰富培训形式并提升实效,安排学员参观融合幼儿园,实地观察融合教育实施,探讨高效支持特殊需求儿童教育成长的策略。例如,在普陀区特教康复中心兰溪路幼儿园的参观活动中,特教老师分享了美育和音乐在特殊儿童康复治疗中的应用,以及听障儿童的日常照护案例,使学员们进一步认识到幼儿园如何为特殊儿童提供适宜的教育资源和个性化支持。

为适应学员灵活多样的学习需求,本研究特别重视线上学习资源的开发。一方面,对线下课程资料进行系统整理,并上传至线上学习平台,便于学员随时复习和巩固。另一方面,录制了部分特殊教育课程视频,利用上海开放大学远程教育平台发布,学员可依据个人时间安排和学习节奏自主选择学习内容。该平台还具备追踪学员学习进度和情况的功能,有助于培训组织者掌握学员的学习状态,并据此调整培训方案。线上视频学习与线下听课、案例分析、讨论等互动活动相结合,使学员便捷吸收新理念,与方法,反思实践,将问题与知识融合,探求最优解。

(三)培训师资:“高校教师+领域专家”双师资的教学团队
培训项目构建了一支由高等教育机构教师与行业领域专家共同组成的“双师型”教学团队,旨在为学员提供专业且全面的指导与支持。该双师型模式能够根据培训需求的特定性,灵活调整教学内容与方法,从而提升培训的针对性与实效性。培训课程分为“教育板块”,由高等教育机构教师主导,理论扎实、经验丰富;“医疗板块”与“养育板块”则由医院及儿童发展干预机构专家授课,行业经验丰富,操作技能娴熟。这种师资结构的互补性确保了培训内容既具有理论深度,又有效实践广度,有助于学员深入理解并有效应用相关知识。在实际培训过程中,鉴于学员对理论知识与实践技能需求的多样性,双师型模式能够提供相应的多样化学习方案。

对于培训讲师而言,双师型模式促进了不同背景讲师之间的教学研讨与交流,跨学科的互动,从而激发新的教学理念 with 学习创意。高等教育机构教师能够提供理论框架与研究视角,而行业专家则能分享其在特殊教育实践中积累的经验与技能,实现理论与实践的有机结合。双方携手探索新教学方法,开发特殊教育复合型师资培养模式,旨在满足新时代特殊教育发展的迫切需求。双师型模式的实施,使培训课程更加高效,助力学员理论知识与实践技能的双重提升,同时推动了教育资源 with 产业需求的深度融合。

在满足新时代特殊教育发展的迫切需求。双师型模式的实施,使培训课程更加高效,助力学员理论知识与实践技能的双重提升,同时推动了教育资源 with 产业需求的深度融合。

三、实践成效

培训活动成了幼儿园教师特殊教育专业岗位培训领域的一项创新举措,并

在实际操作中展现了显著的成效:

首先,培训显著提升了学员的专业素养。通过系统的教育,学员们得以更新其教育理念,并掌握了更为丰富的特殊教育专业知识,涵盖了特殊儿童的心理发展、教育需求以及教学策略等方面。学员们学会了如何识别和解决特殊教育领域中的问题。随着专业素养的增强,学员们在面对特殊教育的挑战时表现出更高的自信,能够更有效地为特殊儿童提供教育服务。

其次,培训促进了教育融合的进程。通过培训,学员们深刻认识到融合教育对于特殊儿童社会融入和个人发展的关键作用,同时提高了普通教育教师对特殊教育的认识和理解。这极大地促进了特殊教育与普通教育之间的无缝衔接,促使每位教师都能主动为特殊儿童构建一个更为包容和谐的学习环境,从而确保特殊儿童能够真正享有与其他孩子同等的受教育机会。

最后,培训构建了一个交流平台。该平台为特殊教育岗位的从业人员提供了分享成功经验、应对挑战策略的场所,促进了跨学校、跨区域的合作与交流。学员们可以在此平台上共享最新的研究成果、教学资源和政策动态,甚至合作开展项目,共同探索特殊教育的新方法和新技术。

四、实践反思

在普陀区幼儿园教师特殊教育专业岗位培训的实践中,可以明显观察到“双元制”教育模式所展现的独特优势以及所面临的潜在挑战。

首先,该模式在理论与实践的融合方面表现出显著的优势。学校教育 with 工作场所学习的有机整合,使得学员能够在真实的工作环境中应用所学知识,这有助于提升他们的实践能力,并促进对理论到实践的转化。然而,这种模式对学校的教学资源 and 实训条件提出了更高的要求。

其次,培训内容的“医教养结合”体现了跨学科的特征,但如何协调不同学科在实践中的关系,确保课程内容既系统又连贯,成为亟待解决的挑战。

第三,“线上+线下”双途径的学习方式为学员提供了灵活的学习选择。这种模式不仅满足了不同学员的学习需求,也提高了培训的覆盖面和影响力。改进的重点在于如何平衡线上学习的自主性与线下学习的互动性,以确保线上学习质量及效果。

第四,在师资队伍建设方面,应强化师资队伍的培训与交流,充分利用不同背景讲师的优势,促进理论与实践的深度融合,从而提升其教学能力和专业水平。

实践成效表明,通过实施“双元制”模式,学员的专业素养得到了显著提升,教育融合得到了有效促进,交流平台得到了成功构建。

■ 专稿

央视新闻传播甘泉街道社区教育成果

——缝纫课程火爆满员 烟火日常里热忱奔放

2026年4月29日,央视新闻直播间播出记者易雯采写的报道《缝纫课程火爆满员 烟火日常里热忱奔放》:

周三(4月22日)下午3点,普陀区甘泉路街道文化活动中心的缝纫教室里,十几台缝纫机整齐排列,“哒哒哒”的走针声此起彼伏。学员们正在老师手把手的指导下,制作一款蝴蝶结挂件。

“我以前从来没有缝过东西,但是我喜欢手工,所以想来体验一下。”学员小林平时会织棒针,缝纫对她而言是完全陌生的领域。在她看来,手工的乐趣在于亲手创造的满足感。

学员大雪则因缝纫想起了儿时的记忆。“那种铁的缝纫机,还有那么大一个踏板,上面是木板的。”她喜欢布艺,却一直搞明白穿针的方法。缝纫课的老师手把手教她,买了几年都没用上的缝纫机终于转了起来。“我已经设计出两个系列了,



第三个系列也做得差不多了。”大雪笑着说,未来她要开一家线上手工作坊。

刚退休的施晓红每周坐一个小时的公交车来上课。当她举起做好的蝴蝶结时,脸上笑容格外灿烂:“这个颜色还挺好看,做出来还挺漂亮的。我刚刚退休就开始报各种班,充实一下生活,认识新的朋友,做自己喜欢的事情,就很开心。”

据悉,缝纫课程已连续两年在甘泉路街道开课,每年报名都是上线即“秒光”。从穿针引线到独立完成作品,这些大多为零基础的学员,在一针一线中寻找属于自己的的一方天地。

■ 学院报道

让科技为晚年生活添彩 让智能为从容岁月增温

——普陀雅韵大讲堂春季系列讲座第二期与第三期分别在真如长风社区举办

随着人工智能技术加速融入日常生活,如何帮助银龄群体跨越“数字鸿沟”、轻松享受智能便利,已然成为社区教育的核心关注热点。

4月22日下午2点,“普陀雅韵”大讲堂春季系列讲座第二期讲座——“科技学堂·AI让生活更美好”,在普陀区真如里惠民政服务中心一楼如期开课。本期讲座以“科技学堂·AI让生活更美好”为题,围绕“吃、玩、医”三个最贴近居民日常生活的领域授课,吸引了周边众多中老年居民前来参与。

讲座特别邀请了国家二级心理咨询师、上海老年远程教育学习点优秀辅导员、2024年“银发e学堂”优秀教师杨磊主讲。他对中老年群体的学习习惯和接受特点非常熟悉,讲课风格亲切自然,擅长用娓娓道来的方式,向社区居民介绍各类AI实用技术。



“大家看,这张照片里的蔬菜叫什么?怎么做?”杨老师举起一张蔬菜图片,现场演示了豆包AI的拍照识别功能。几秒钟后,AI便给出了蔬菜名称和几道家常菜谱,台下不少学员立刻跟着操作起来。一位阿姨笑着说:“这下好了,以后买菜再也不愁不会做了!”

何通过语音向AI告知旅行需求,比如去哪里、玩几天、喜欢什么类型的景点,AI便能自动生成一条包含景点推荐、出行路线、特色餐饮的完整行程建议。几位平时喜欢结伴出游的叔叔阿姨直呼“太省事了”!

最受关注的当属“医”的相关内容。杨老师现场演示了如何使用豆包AI进行问诊挂号、用药咨询、体检报告解读、中药识别等实用技术操作。有学员表示:“以前拿到体检报告心里没底,现在借助AI至少能看懂个大概,心里踏实多了。”

活动结束后,不少居民仍意犹未尽,纷纷围着杨老师互动交流、请教问题。有位学员感慨道:“原来AI能帮助我们地方这么多,AI真的让生活更美好!”还有学员建议,希望以后能多举办几场这样的实用课程,让更多老伙计一起学习、一起运用。

4月30日上午,“普陀雅韵”大讲堂春季系列讲座第三期讲座——“科技学堂·AI助力银龄创生活”为题,在长征社区学校顺利开课。本次活动特邀资深讲师朱奕主讲,吸引了众多老年居民到场参与。



朱老师以AI应用“高渗透、浅使用”的现实痛点为切入点,梳理了人工智能深



“我们日校+夜校,一共有30名学员,课堂里年龄跨度从二十多岁到五十多岁。”指导老师黄颖介绍。到了晚上七点的夜校课堂,学员里还有男生的身影。从事机械工作的小郭第一次接触缝纫机,抢拼拼的是手速:“名额前10秒钟就抢没了,我是第8秒抢到的。我觉得啥东西都要动手操作才可以,老师讲了缝纫机的绕线方式、速度、每个按钮的作用,一共有59种缝缝,感觉兴趣得到了满足。”

缝纫课的火爆,是普陀区社区文化服务的50个缩影。目前,甘泉路街道共开设近50门文化课程,覆盖手工艺、音

乐、舞蹈、书画等多个门类。2025年全年,街道累计开展各类团队活动、惠民培训近500场,服务市民超过11万人次。

每周三的下午,是郑霞林和朋友的萨克斯课程。“大家都是自由组合的,老师在这里开班,我们通过朋友介绍过来。既能学到萨克斯的吹奏法,理论知识也好,曲谱我们都学会了,感觉很开心。”老郑说,很多学员一学就坚持了七八年,老师也是义务教学。

近年来,甘泉路街道还积极探索以“科普+非遗”为特色,打造了“泉家Yi起来”社区书院品牌,成为普陀区基层科普工作的一张亮丽名片。街道推动非遗从名录走进生活,结合现代缝纫工具的核编与百纳布艺课程,吸引了大批年轻白领,让传统手艺变身成为时尚生活方式。同时,街道还与辖区学校深度联动,在子长学校、延河中学、平利一小等设立非遗教学点,形成阶梯式培养模式。(甘泉社区学校)

2026年网读活动 宜川力争十连冠

书香筑梦宜川韵,聚力奋进十连冠。在2026年普陀区第十三届“书香致远”市民读书节活动启动仪式精神指引下,在宜川社区学校教学负责人高度重视下,全校凝聚阅读力量,依托团队、网读平台,品读《习近平用典》《人间清白》等经典好书。全员同心参与:持续擦亮宜川网读特色品牌,以恒心守初心,以实干创佳绩,网上研学鼓实劲,网上阅读勇争先,网上网下深度融合,齐头并进。学校今年推出宜川时政读书沙龙专题研学与网读活动实操培训交流融会贯通新举措:每周三上午9点至10点半在宜川社区学校405教室期待书友的光临!现场指导:金韶扣、丁永丽(宜川网读核心成员);微信辅导:缪德镛(宜川网读核心成员)。新举措旨在全力冲刺普陀区网读活动十连冠,团队研学创佳绩,让书香浸润宜川每一个团队和每一处角落,最终接续实现终身学习的最高境界和既定目标:管好自己学习,管好自己团队,管好自己健康。(宜川社区学校)