

■ 专稿

于漪老师在普陀的教育足迹



摄于于漪教育教学思想研究中心一楼大厅

编者按:在告别人民教育家于漪先生之际,追寻于漪老师在普陀留下的教育足迹颇有价值。于漪老师一生深耕教育、心系学生,虽长期工作在杨浦,却把晚年大量心血倾注在普陀这片教育热土上,用言传身教点亮了无数师生的成长之路。

2008年,普陀区桃浦基础教育联合

体成立,面对当时相对薄弱的教育基础,于漪老师主动担当志愿者导师,把这里当作教育均衡发展的重要阵地。她多次走进桃浦中学、新杨中等学校,深入课堂听课评课,耐心带教青年教师,用一生坚守的“教育人”理念,推动教育发展,让普通学校的孩子也能享受到高质量的语文教育与人文滋养。2018年,联合体

出版《以教育自信创建自信的教育——于漪老师在桃浦教育联合体(2008—2018)》专辑。于漪以十年志愿、一生理念,把“人民教育家”的光和热洒在桃浦这片教育热土上,助推“适合教育”落地生根,让“于漪式好老师”成为桃浦教育人的精神坐标。

在曹杨第二中学,于漪老师同样写

下了深深的足迹。她参与教研指导与学术交流,为“师·道讲坛”“化育讲堂”亲笔题名,助力搭建教师成长平台。2025年12月,于漪领衔曹杨二中语文骨干教师团队,编写出版了《中国古代优秀教育传统要略》,系统梳理传统教育智慧,为当代育人提供思想资源。于漪以题名铸魂、学术引领、带教育人方式,让“一辈子学做教师”的初心扎根曹杨二中,成为学校人文教育与教师发展的精神灯塔。

此外,于漪老师还多次来到普陀区教育局、普陀区教育学院,参与师德宣讲、教师培训与教育论坛,用自己的教育智慧与人格魅力,引领普陀教师坚守教育初心,涵养师者匠心。

从桃浦片区的深耕支教,到曹杨片区的学术引领,于漪老师用行动诠释了“人民教育家”的真谛:心中有光,眼中有爱,口中有善,行中有爱。她在普陀的每一次指导、每一场讲座、每一堂示范课,都成为珍贵的教育财富,必将激励着一代又一代普陀教育人以德立身、以爱育人,在教育路上上海不倦。

令人欣慰的是,以于漪为原型的话剧《校长的故事》在长征镇成功首演,让教育家精神在普陀广泛传播、深入人心。

听完后给予肯定,请来摄影记者给我们拍照,建议把合影照放到书中去,再一次给予我鼓励与支持。

上海市普陀区桃浦地区基础教育协同发展联合体成立时,教育界同仁邀请于漪老师担任顾问,她欣然应允:“我愿意做一名志愿者!”从此她与桃浦教育结下了长达10多年的深厚缘分。于漪老师每年都亲自前往桃浦,深入课堂、参与教研、指导教师,为区域教育提升倾注心血。她高度肯定联合体“幼小初高学生道德养成序列化”的实践,强调“道德教育需要循序渐进,各学段学生都需要道德养成”,为德育工作指明方向。她推动社区教育联动:建议学校资源向社区开放,面向居民开设文化素养、家庭教育类课程,打通家校社共育链路。

在2015年11月18日举行的桃浦地区基础教育协同发展联合体第八届年会上,我又见到了于漪老师。在主席台前,她用上海方言询问了我的近况,感到特别亲切。她微笑着鼓励我要努力奋斗,更上一层楼。攀谈间,相识的摄影者热情招呼着给我们合影。于漪老师眉眼弯弯,嘴角上扬,笑靥如花。我也是喜上眉梢,笑容明媚。这张照片,定格的情景是于漪前辈的欣然,后生的感激!



于漪老师(左)与桃浦地区基础教育协同发展联合体成员合影

■ 心香一瓣

与于漪老师两次难忘的合影

□ 欧家斤



传主顾明德,系上海市北海中学退休教师,1956年毕业于上海市第二师范学校,长期在教育一线任教。作为上海希望工程早期个人捐助者,他坚持爱心助学17年,累计捐款7万余元,先后荣获上海市优秀金爱心教师、上海市儿童工作白玉兰奖、普陀区人大代表等荣誉,是上海教育系统师德高尚、无私奉献的典型代表。于漪1951年入职上海市第二师范学校,1978年获评全国首批特级教师。1985年起担任上海市第二师范学校校长,1997年学校转制为上海市杨浦高级中学后,她改任名誉校长。顾明德作为优秀毕业生,曾受到母校表彰,于漪校长亲自颁发奖励证书给他。

多年前,我在自己编辑的《普陀教育报》版面上,多次宣传顾明德感人的事迹。因为我认为他是“躬行实践、知行统

一的”者。在此基础上收集了许多媒体上有关顾明德的报道,对顾明德个案进行研究。笔者是无名小卒,写信请德高望重的于漪老师写序。于漪老师很快回电表示,“这样的好人值得宣传”,并以此为题写了序言:“道德楷模的作用是巨大的,高尚的道德行为具有强烈的影响和辐射作用。《明德评说》阐释为人师表者的道德情怀,通过道德的传递作用,自然就会影响更多的

的师生。这种转化而成的巨大力量,就会成为支撑我们社会主义和谐社会的坚实基础。为此,特为序!”

2009年12月18日,以“推进基础教育教师教育,探索校长与高端教师成长规律与培养机制”为主题的“教师教育创新峰会(2009·上海)”在普陀区隆重召开。这场峰会是普陀区教育学院纪念建院50周年的核心学术活动。于漪老师作为上海市教师学会研究会名誉会长、语文教育泰斗,全程参与并指导,体现了她对区域教师发展的高度重视与关怀。年休期间,我拜访了于漪老师,汇报了《明德评说》书稿推进情况。她

普陀社区教育快讯

PU TUO SHE QU JIAO YU KUAI XUN

准印证号(B)0304 内部资料 免费交流 发送对象:普陀区社区学院(老年大学)暨所属镇社区(老年)分校师生
主办:普陀区业余大学(半月报) 第4期(总第207期) 2026年4月1日

集思广益谋发展 凝心聚力绘蓝图

区业余大学组织全体教职工讨论校“十五五”发展规划

为科学擘画学校未来五年高质量发展蓝图,区业余大学日前召开“十五五”规划编制专题教职工大会,并在会后组织全体教职工分组讨论。会议旨在汇聚众智、凝聚共识,为学校“十五五”发展规划的编制奠定坚实的民主基础和科学依据。

会上,校党总支副书记、校长徐文清主持并阐述了编制“十五五”规划的战略意义。他表示,“十五五”时期是学

校深化改革、乘势而上的攻坚期,科学制定发展规划,既是贯彻落实国家、市、区终身教育发展的要求,也是回应师生需求、实现内涵发展的关键。全体教职工要以高度的使命感和责任感,主动参与规划编制,把个人成长融入学校发展大局,凝心聚力书写学校高质量发展新篇章。

大会同时对开展全员听课评课、老年教育精品课程征集、青年教师教学研展等近期重点工作进行了布置。

大会结束后,分组讨论随即展开。全体教职工分为五个小组,围绕“十五五”规划编制展开深入研讨。大家立足自身教学、科研和管理实践,畅所欲言,各抒己见,提出了一系列富有建设性的意见建议。此次专题分组讨论,不仅充分发挥了民主,为学校“十五五”规划编制吸纳了全体教职工的智慧和建设,更在全校上下营造了同心同德、群策群力、共谋发展的浓厚氛围。

区业余大学党总支开展树立和践行正确政绩观学习教育

党的二十届四中全会明确提出,树立和践行正确政绩观。近日,中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》。普陀区业余大学党总支日前组织各支部开展深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的会议。全体党员明确了学习总要求和五大方面的学习内容。

开展树立和践行正确政绩观学习教育是今年党的建设的一项重要任务。学校党总支根据区教育局系统学习教育的工作要求以及学校学习教育实施方案的具体做法,要求全体党员以此学习教育为契机,全面落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的要求,持续提升组织力和战斗力,脚踏实地、狠抓落实,切实推进学校高质量高水平发展,为学校“十五五”良好开局注入强劲动力。

区业余大学、上海开放大学普陀分校2026年春季学期新生开学典礼举行

2026年3月21日上午,上海市普陀区业余大学、上海开放大学普陀分校2026年春季学期新生开学典礼在校晚:剧场隆重举行。副校长顾明辉出席典礼,学历教育部相关负责人、教学系主任、新生代表及优秀学员共同参加本次活动。典礼结束后,各班级开展了入学教育。班主任围绕教学安排、学习要求、管理规定等方面内容进行了详细讲解,帮助新生尽快适应校园学习节奏,明确学习目标,为今后的学习生活打下坚实基础。



2026年普陀区街道(镇)社区(老年)学校工作推进会

日前在普陀区业余大学召开。区教育局、区业余大学相关领导,各学校相关负责人出席会议,对2026年重点工作展开深入交流,在“十五五”开局之年共谋社区教育高质量发展新篇章。

于漪老师现象热议

□ 靳言

近来,教育界及全社会对于漪老师现象所蕴含的教育思想、师德精神、名师传承与教育均衡实践,展开广泛、集中、持续的正面讨论与高度关注,形成了强烈社会反响与价值共鸣。

于漪老师现象的含义,指人民教育家于漪以其先进的教育理念、精湛的教学艺术、崇高的师德品格,以及持续数十年的名师传承,在语文教育与基础教育领域形成的具有广泛示范效应与深远影响的独特教育现象。

于漪老师学术道路,走的是教育行动研究途径。她能够融合多种研究思路和研究方法,并不断发展升华。于漪老师学术具有三个特点:一是基础性特点,她的工作实践与理论

3月20日,第三届上海市大学生社区创课大赛普陀赛区复赛在普陀区业余大学顺利举行。来自全市多所高校的10支大学生创课团队齐聚一堂,围绕数字素养、健康素养、文化素养、生活素养等主题,展开了一场创意与智慧交织的课程展示。本次复赛由专家评委和孵化基地指导教师共同组成评委会,按权重相加得出最终评分。

普陀区社区学院副院长张凤芳向莅临本次复赛的各位专家评委、各孵化基地的指导老师以及来自各高校的参赛同学们表示热烈的欢迎和诚挚的感谢,并寄语参赛选手赛出水平、赛出风采。

比赛现场,10支赛队依次登台,围绕课程设计思路、教学特色与落地成效展开说课,并现场回应评委提问。10门课程涵盖数字素养、健康素养、文化素养和生活素养类别,充分体现了当代大学生的创新思维与社会担当。经过紧张而严谨的统分,最终来自华东师范大学的H38赛队《考古XX:一起来做博物馆策展人!》与来自上海中医药大学的Z12赛队《岐黄强骨——预防骨质疏松》凭借扎实的课程内容、鲜明的专业特点与出色的现场表现,获得评委一致认可,推荐至市级决赛。

展示结束后,专家评委对本次复赛进行了总结点评,充分肯定了参赛课程在适应性、互动性、专业性、辐射性和可持续性等方面的积极探索,认为各赛队能够紧扣社区居民的实际需求,将专业所学与社区教育深度融合,展现了当代大学生扎实的学科素养与服务社会的责任意识,并对后续课程的优化与推广提出了专业建议。

创意点亮社区 专业引领成长

第三届上海市大学生社区创课大赛普陀赛区复赛举行

短论

教育家,长期扎根基础教育,是杨浦教育的标志性人物。晚年她高度关注教育均衡发展,心系普陀桃浦地区薄弱学校建设,以志愿者身份长期义务指导当地教育,助力提升薄弱区域办学质量与教师专业成长,用实际行动践行教育公平,推动优质教育资源向基层与薄弱地区辐射。

于漪老师强调关注教育均衡,核心是面向全体、尊重差异、资源共享、师资下沉、人人成才,把公平正教育工作的客观反映。因此,她能用历史的眼光看未来,用未来的眼光看现在,能抓住时代发展的本质来剖析各个阶段的变化特点。

于漪老师是深耕杨浦的著名教