

鼓 劲 汇 智 聚 力

“有效落实街镇社区学校综合改革要求”宣传推介报道之五

深耕改革赋能终身学习 特色办学成就学员梦想

——曹杨新村街道社区(老年)学校有效落实综合改革举措



年)学习成果与市级学分体系的衔接,让居民的“兴趣学习”积累为“学分价值”。

三、秉持服务至上理念 打造温情教学体验

学校将“服务”贯穿教学全流程,以“细节暖人、专业育人”为目标优化教学管理。

在师资服务方面,建立“兼职教师激励机制”,为社区兼职教师提供教学培训、荣誉申报等支持。社区兼职教师蔡柳凭借“耐心细致、寓教于乐”的教学风格,不仅获评2025年普陀区“百姓学习之星”,还成功获选为上海市优秀志愿者。

秋季兴趣班覆盖全需求:开设16个老年兴趣班,涵盖绘画艺术、健身养生、手机应用三大领域。绘画班从基础素描到国画创作循序渐进,健身养生班结合中医经络、形体拉伸设计课程,手机应用班聚焦“常用APP使用、短视频剪辑”等实用技能。秋季课程共累计服务学员253人次。

特色沙龙充满社群活力:组建书画、摄影、合唱、陶笛、电吹管等10个沙龙团队,由学员自主推选负责人,每月开展作品交流、让服务更贴合学员实际。

四、数字赋能课堂创新 激活学习新形态

面对数字化发展趋势,学校以“数字适老、趣味融合”为方向,探索社区教育的“科技+文化”新模式:积极组织居民参加

2025年第十二届普陀区市民读书节活动,鼓励居民通过AI绘画大赛了解新科技在生活中运用,体验数字技术乐趣,传承本

曹杨新村街道以“街镇主责、教育指导、多元协同”为思路,锚定曹杨社区(老年)学校作为居民终身学习主阵地的定位,积极履行办学主体责任,落实区教育局工作部署,依托区社区学院指导,从课程供给、教学服务、数字赋能、资源整合等维度精准发力,将改革要求转化为“接地气、暖人心”的教育实践,让曹杨社区学校成为居民家门口的“幸福课堂”。

一、压实办学主体责任 筑牢社区教育根基

曹杨新村街道将社区(老年)教育纳入民生实事清单,构建“街道统筹、部门联动、多方参与”的工作机制;一方面,明确街道对学校场地保障、经费支持、队伍建设的核心责任,不断优化老年居民的教育学习资源,结合社区人口结构、居民需求动态调整课程布局;另一方面,联动普陀区社区学院、辖区企事业单位开展办学协作,通过工作会议与工作协商,协调师资、提供活动配送,推动社区教育从“单一供给”向“共建共享”转变。

在管理架构上,街道选派专人担任社区(老年)学校专职管理负责人,与社区学院选派的教学负责人强强联手,形成“行政统筹+专业指导”的专业教学管理模式,既保障了办学的规范性,又注入了教育专业资源的活力,为学校平稳运营筑牢了组织基础。

二、锁定需求导向 构建多元课程生态

课程是社区教育的核心生命力。曹杨社区(老年)学校以“学员需要什么,我们就提供什么”为原则,打造“基础兴趣班+特

长风新村街道积极履行办学主体责任,全面落实区教育局的相关工作部署。街道社区(老年)学校主动争取社区学校的业务指导,当下发展势头良好,已是居民口中“一位难求”的学习胜地。

坐落于苏州河畔的长风新村街道社区(老年)学校,占地面积3666平方米,一周开设近50节课程。从清晨的太极晨练到午后的绳艺创作,从老年人的智能手机课堂到儿童的书法课程。这里用多元课程与温情服务,诠释着“为更多的人提供终身教育服务”的办学初心。

一、为学校发展注入强劲动力

学校的超高人气,绝非偶然。学校扎根普陀区西南部这片沃土,紧邻华东师范大学的区位优势,让它从诞生之初就自带“科教基因”。街道党政领导高度重视社区教育,为学校发展注入了强劲动力,投入资金用于校园大修,改善办学条件,打造现代化的教学场景、功能齐全的活动场馆,让这座老牌社区学校焕发新活力。如今,学校已形成“1+2+N”的教育服务网络,构建起覆盖全年龄段、全区域的“15分钟终身教育圈”。街道先后荣获“全国创建学习型社区示范街道”“全国社区教育示范街道”等重磅荣誉。

二、精准对接居民的学习需求

“办学不能凭感觉,要精准对接居民的需求。”社区学校校长的话,道出了“爆款”课程频出的核心密码。学校围绕“健康、非遗、智慧、高雅”四大核心方向,量身打造了一系列特色课程,其中“墨韵长风”“朱氏绳艺”“悦乐课堂”等已成金字招牌。在“朱氏

让终身学习从口号变成现实

——长风新村街道社区(老年)学校有效落实综合改革的实践

一、跨越“数字鸿沟”的智慧教育

跨越“数字鸿沟”的智慧老年教育,是长风社区学校最动人的民生答卷。数字化老年体验中心配备了智能家居、VR设备等现代化设施,打破了传统老年课堂的沉闷。针对60岁以上学员的认知特点,学校编撰了专属教材《长风手机APP》,从基础操作教起,还特意加入年轻人热门的游戏应用讲解。“学这个不是为了玩,是想跟孙子有共同话题。”张阿姨的话道出了许多老年学员的心声。这种“量体裁衣”的教学模式,让99.5%的学员对学校满意度爆棚。

二、不断创新的服务形式

教育的触角,正延伸到更广阔的人群。在近铁e站的“科普便利店”里,外卖小哥聚精会神地学习新媒体运营课程,“没想到拍视频这么有学问,说不定以后能当‘网红’”。白领们利用午休时间参与钉子绕线画、绿植微景制作等活动。VR体验角和智慧科普盒子让这里成为“网红”打卡慰问,老年学员们在服务社会中实现自我



价值。课程管理上,学校实行“日常巡视”制度,既要关注学员的考勤安全,也要监督教师的授课质量,小到钢琴琴键维修,大到课程设置调整,都能快速响应解决,让老人感受到家一般的温暖。

五、优质资源的有效整合

优质资源的整合,让社区教育的“朋友圈”不断扩大。学校依托华东师范大学的师资优势、市儿童医院的专业资源,打造了“i彩虹湾课堂”等公益性课程,31名兼职教师100%完成上海市社区教育注册。这种“专业+公益”的模式,让课程质量有了硬核保障。

在这里,年龄不是界限,兴趣没有终点。长风社区(老年)学校用精准的需求定位、优质的课程资源、温情的服务管理,让“终身学习”从口号变成现实。

未来,这座充满活力的社区(老年)学校,必将继续书写终身教育的新篇章,让温暖与希望在苏州河畔生生不息。

六、“终身学习”从口号变成现实

教育的触角,正延伸到更广阔的人群。在近铁e站的“科普便利店”里,外卖小哥聚精会神地学习新媒体运营课程,“没想到拍视频这么有学问,说不定以后能当‘网红’”。白领们利用午休时间参与钉子绕线画、绿植微景制作等活动。VR体验角和智慧科普盒子让这里成为“网红”打卡慰问,老年学员们在服务社会中实现自我

■ 学院报道

沪沂相连云研学 红色基因伴成长

——普陀区业余大学开展第二十一次沂蒙爱心助学活动

2025年,系上海市普陀区业余大学开展一年一次沂蒙爱心助学活动的第二十一年。为持续深化爱心助学精神内涵,拓宽沂蒙学子的成长视野,区业余大学于2025年年底精心策划并开展了第二十一次沂蒙爱心助学活动。这次活动题为“沪沂相连云研学 红色基因伴成长”,通过云参观、实时讲解的方式,让沂蒙学子通过云端沉浸式了解新中国第一个工人新村的发展历程,了解上海城市变迁的时代轨迹、感悟区业余大学服务育人的办学初心,激励广大沂蒙学子知恩感恩、奋发图强,成长为有理想、敢担当的新时代青少年。

学龄教育面向全校师生发出爱心倡议,传播沂蒙爱心助学二十年坚守的故事,呼吁全校师生传承公益精神、凝聚爱心力量;召开班主任线上线下动员会,详细解读本次沂蒙爱心助学活动的整体安排与核心意义,引导班主任充分发挥桥梁作用,在班级内营造“人人献爱心、助力沂蒙学”的浓厚氛围。倡议一经发出,便得到业大、各大班级师生的积极响应,最终累计募集爱心捐款近1万元。老师们、同学们用实际行动为沂蒙学子的求学之路保驾护航。

除传统爱心捐款活动外,此次沂蒙爱心助学活动还安排了云研学活动。学校特别邀请资深城市设计师、“行走上海”100个地方发起人严炯担任主讲老师。

严老师以专业视角与生动表达,带领沂蒙学子开启跨越地域的云端之旅。研学会,

沂蒙学子首先“走进”曹杨新村史馆,通过老照片、复刻场景与微缩模型,循着时间线索探寻新中国第一个工人新村的发展轨迹,在岁月沉淀的故事中感悟代代相传的劳模精神与奋斗力量。随后镜头转向曹杨一村,一场沉浸式“云漫步”让沂蒙学子们直观领略了工人新村的生活气息与时代风貌,仿佛亲身触摸到城市发展的鲜活温度。最后,沂蒙学子“走”入普陀区业余大学校史馆,通过珍贵的历史照片与细致的专业讲解,全面了解了学校的发展历程,深刻感受了学校在教育创新、师资培育、人才培养等方面取得的丰硕成果,真切体会到业大“植根普陀大地、办好新型高校、服务全民终身学习”

的办学初心与责任担当。云研学结束后,沂蒙学子也纷纷通过视频、写信等方式分享了自己的参与感受。他们认为,此次云端研学形式新颖、内容充实,不仅让自己开阔了眼界、增长了见识,更在红色历史与城市发展的熏陶中坚定了求学信念。沂蒙学子还向学校二十一年来的持续关爱与无私帮助表示了真挚谢意,承诺将把这份爱心与感动转化为学习动力,勤奋钻研、立志成才,未来用实际行动回报社会、建设家乡。

此次沂蒙爱心助学活动以创新形式搭建了沪沂两地学子的交流桥梁,既延续了沂蒙爱心助学的公益传统,又实现了思想政治教育与历史传承、城市发展的深度融合。通过云端行走,沂蒙学子们不仅拓宽了视野,更增强了民族自豪感与使命感,为成长之路注入了强劲的精神力量。未来,学校也将继续坚守教育初心,不断探索和创新爱心助学模式,为沂蒙学子提供更加全面、深入的帮助与支持,共同书写爱心助学的新篇章!



2025年11月27日,海派双板刮痧公益课顺利开讲!此次系列公益课,设置了5次精彩纷呈的课程。每次授课2小时,沉浸式学习,让学员们体验刮痧的神奇魅力。

■ 社区教育

笔墨十年

——我的传承与修行

□ 高宏宇

工作热情,尽数倾注于这份安静的守望之中,为学术的薪火相传,尽了一份绵薄之力。

二、翰墨丹青的修行:在服务中精进,在奉献中升华

如果说整理书稿是向内深耕,那么重拾书法并投身协会工作,则是我向外舒展、服务社会的路径。

年轻时种下的书法种子,在退休后这片肥沃的土壤里,重新生根发芽。我重执毛笔,再习汉隶,于《曹全碑》的秀美典雅中寻觅内心的沉静与法度。这份个人的雅好,很快与更大的平台产生了奇妙的化学反应。因着这份积累,我荣幸地每年为上海市教工“三笔字”大赛担任出卷人与评委。既是书法爱好者,也是评判者,角色的转变让我对书法艺术有了更深的理解,也让我有幸为上海教师队伍的书写水平提升,贡献自己的一份力量。

手稿年代久远,字迹潦草处需反复辨认;同年代的文稿,既有重复也有尚不完整的“半稿”,犹如断臂的维纳斯,需要我在反复揣摩其思想脉络的基础上,进行谨慎的筛选与编排,力求既保持原作的精髓,又呈现体系的有机联系和完整。将手写稿一字一句地录入电脑,转化为规范的电子文档也是一项浩繁的工程。那几年,我的书房成了“文献抢救室”,白天与文字为伍,夜晚与思路相伴。在浩如烟海的故纸堆里,我仿佛是考古学家,小心翼翼地拂去时间的尘埃,让思想的珠玉重现光芒。

这份奉献在2019年达到了一个新的高度:受市教育工会委托,我参与了《中国春联》一书的编写工作。这是一项系统性的文化工程,我们三人团队用了近一年时间,梳理春联的源流、民俗、历史、格式、书法和功能。

这部倾注了师生无数心血的45万字的著作最终于2019年由中宣部出版。付梓前,当我写的序言、编后记以及两篇论文与恩师作品全部汇总时,深感这不仅是一本沉甸甸的学术专著,更是一份传承的完成。它是对导师学术生命的深切告慰,也是我退休后为自己立下的第一座里程碑。王德春、于漪等著名学者、教育家对专著给予了赞誉和评价,著名语文教育专家王尚文教授还以诗的方式评赞道:“历经载雨兼风,据雾拿云气自雄,更喜从游同跋涉,终成大器晚登峰”。这段经历让我深刻体会到,退休不是价值的衰减,而是能量的转化——我将昔日的

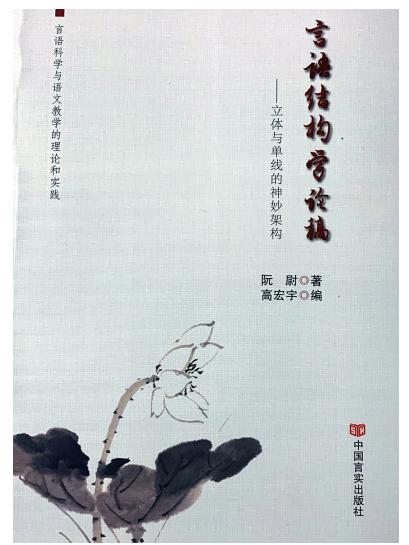
当这本19万字的专著由上海浦江教育出版社顺利出版时,我感受到的是一种将个人爱好升华为公共文化产品的喜悦与自豪。

如今,作为上海中华书画协会的副秘书长,我的退休生活比以往更加忙碌,却也更加充实。协会的工作不再是简单的个人创作,而是组织、服务与推广。我们策划展览、举办笔会,开展公益教学,让中国传统书画艺术走进更多人的心灵。在这个岗位上,我真正体会到了“教学相长”的深意——在为他人服务、与同道交流的过程中,我自身的视野与境界也得到了不断的拓展和提升。

十年回眸,笔墨是我最忠实的伴侣。在书桌前,我守护了学术的严谨与深度;在书案旁,我挥洒了艺术的韵律与温度。这一张一弛,一内一外,共同绘就了我退休生活的丰富图景。这十年,我未曾停下脚步。我用两本书的编撰,完成了知识的传承与个人的总结,用一支笔实现了艺术的修行与为社会的服务。退休,于而言,是卸下了岗位的职责,却扛起了文化的使命;是离开了熟悉的学校,却登上了一个更为广阔的人生舞台。

未来,笔墨依旧,前行依旧。

(注:该文于2025年12月,获得由普陀区教育人力资源发展中心和退休教育工作者协会主办的“2025年退休十年间征文比赛”一等奖)



学员们听得如痴如醉,仿佛置身于一个充满奇幻色彩的健康世界。课后,学员们纷纷表示,这堂课让他们受益匪浅,不仅学到了实用的健康知识,更感受到了宋蔚老师的专业和热情。宋蔚海派双板刮痧公益课就像一份珍贵的礼物,送到了每一个渴望健康的学员手中。它不仅是一场知识的盛宴,更是一次心灵的洗礼。(朱伟萍)

■ 海派双板刮痧公益系列课顺利开讲