

普陀社区教育快讯

PU TUO SHE QU JIAO YU KUAI XUN

准印证号(B)0304 内部资料 免费交流 发送对象:普陀区社区学院(老年大学)暨所属镇社区(老年)分校师生
主办:普陀区业余大学(半月报) 第8期(总第194期) 2025年6月1日

导读

- 二版 共享家庭教育新空间 弘扬城市文明新风尚
2025年普陀区家庭教育宣传周“协同育人 聚力未来”微论坛实录
- 三版 文化科技赋能助老 智享银龄幸福生活
长寿社区举办智慧助老主题服务日活动暨社区学习点揭牌仪式
- 四版 “师悦”摄影团队主题摄影作品选

赏析

“师悦”摄影团队主题摄影作品选

区业余大学退管会近日组织退休教工前往临港新城,开展“看城市变迁、看经济发展、看社会进步”主题参观学习。退休教工“师悦”摄影团队同步开展了专题摄影赛,他们用镜头捕捉活动中的精彩瞬间。我们一同欣赏部分精彩作品吧!



星河



黄申元 悬空



罗一明 神舟

卢家琪



凝视

赵尚荣



宝库

李玉英



望远

沈福良



隐入

李俊华



英姿

田华



俯瞰

王康乐



跨越

纪子发



地标

沈庆健



剪影

盛银达



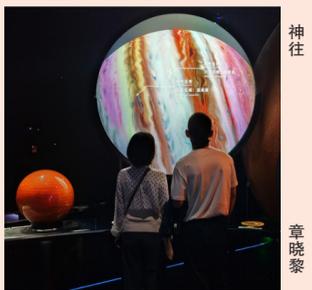
研学

车晶珊



求索

吴盈芳



神往

章晓黎

改革开放带来了经济的发展,随着人民文化生活的活跃,出现了前所未有的集邮热。沪西工人文化宫担负着“工人的学校和乐园”任务,积极支持创办区集邮协会。普陀区集邮协会是一个由区各局、基层企事业单位集邮组织和广大集邮爱好者参与组成的群众性业余文化团体,由区文化局核准,区民政局备案。

朝花夕拾

漫忆《西宫集邮》(1)

□ 袁家和

二十年共十四期

《西宫集邮》于1983年4月出版第一期,至1985年3月20日第五期,均用铁笔钢版手刻油印。与众不同,8开正反两页,实属罕见。编委为协会宣传资料组。1993年7月10日出版号为第5期(实应为第6期),与华东师范大学教工集邮协会合编,改为《沪西集邮》,16开正反两页。2000年10月10日出版第9期(应为第10期),邵友亮(主编)、张琪、范盘生、袁家和组成编委,至2001年10月16日第13期(应为第14

期),16开4页。会刊前后跨度20年,共计14期,1-5期署名上海市总工会沪西工人文化宫集邮组编,5-13期(应为6-14期)署名上海市普陀区集邮协会。《西宫集邮》能够出版多期,除了编辑努力外,还与会员作者支持、帮助分不开的。如华东师大黄祥辉、邵友亮、冯克坚、郑英元,运输公司仇光全,英雄金笔厂朱伟民,上塑一厂王建平,上钢八厂丁百鸣,仪表局范伟等。西宫文体科杨义华、侯六法、钟宜金默默无闻,写稿不具名。

议论纷纭评邮事

创刊号首页刊登了《“集邮”热》一文,述评随着社会的稳定、经济的发展和人民生活水平的提高,出现了前所未有的集邮“热”,集邮组织如雨后春笋般地建立起来。文章点明了普陀区集邮协会成立的大背景。为反对集邮中的不正之风,《净化心灵,抵制污染》一文告诚大家抵制集邮大浪潮中的两股逆流:向钱看,大量购进紧张票,然后“翻斤头”,牟取暴利;私窃邮票,剥揭他人信件上的邮票。《迎接集邮的新形势》一文指出,在普及工作的同时,要继续培养集邮骨干,并对集邮文化进行深入研究。

《邮票发行和邮资适应性》一文,从邮票面值、发行量方面探究邮票实用价值。此文引起良好反响,国家邮票发行部门还专门来信表示感谢。

(未完待续)

AI赋能 示范引领

2025年市老年学习团队负责人骨干培训活动顺利举行



为贯彻落实好《上海市老年教育发展“十四五”规划》中提出的关于老年学习团队建设任务和要求,引导团队主动把握数字时代新趋势,打造一支优秀的团队负责人骨干队伍,推进学习团队高质量发展,5月22日,由上海市老年学习团队指导中心组织开展的2025年上海市老年学习团队负责人骨干培训在普陀区业余大学举行。

上海市老年大学党总支书记、常务副校长彭海虹,上海市老年学习团队指导中心主任、普陀区业余大学党总支副书记、校长徐文清,上海学习网相关负责人出席,各市级老年大学、各区老年学习团队负责人、指导教师及联络员等百余人参加培训。培训由上海市老年学习团队指导中心办公室主任王文静主持。

开班仪式上,徐文清代表市老年学习团队指导中心对与会学员表示热烈的欢迎,对长期以来为老年学习团队建设倾注热情和心血的团队工作者表示衷心的感谢!对于团队负责人,他提出三点建议:1.认清使命,老年学习团队是新时代老年教育的“活力场”;2.扛起责任,团队负责人是老年学习的“领路人”,需具备良好的组织能力、创新能力和凝聚能力;3.付诸行动,推动老年学习团队的高质量发展。他介

绍道,今年团队中心将主要抓好四项工作:一是注重标准引领,提升规范化水平;二是聚焦工作重点,打造特色品牌;三是强化协作联动,促进资源共享;四是精心谋划未来,启动思考“十五五”期间老年学习团队的建设和发展。

彭海虹以《人工智能助力老年教育发展》为题进行专题授课。她从数字化时代老年群体的三个变化作为切入点,指出老年群体学习需求与数字技术的深度融合已成为时代趋势,数字化学习正重塑终身教育格局。她系统阐释了技术赋能的实践框架,提出三大实施路径:一是提供

点线面体、便利可及的数字化学习途径;二是扩大优质多元,可在选的数字化资源供给;三是创设适需适老、立体多维的数字化学习场景。展望未来,她呼吁通过研发智能助教、更新课程内容、拓展提升数智学习点功能、组建互助式社群等,推动老年人主动融入和拥抱数字生活,以技术革新驱动社区教育服务模式转型,为构建全民终身学习体系注入新动能。

王文静对本次培训的方案进行详细解读。她对团队负责人提出三点希望:一是持续学习,不断开阔工作视野;二是对照标准,做好团队培育建设工作;三是迎难而上,推动学习团队高品质发展。她鼓励团队负责人努力学以致用,将培训获得的思想理念和知识能力运用到实际工作中去。上海学习网顾方好围绕上海老年学习团队在线平台进行操作培训。操作培训后,她还与学员进行了积极热烈的交流互动。专题交流环节,四位优秀团队工作室代表分享团队管理中的宝贵经验。

本次培训旨在为全市老年学习团队骨干提供一个集中学习交流的机会,培训紧密聚焦主题,围绕上海市老年教育“数字化”与“高质量”的发展目标,通过标准化引领、平台化支撑,为全市老年学习团队骨干搭建深度学习、经验共享的平台,助力团队管理能力提升。

调研组莅临区业余大学开展市终身教育学分银行管理中心

5月19日,上海市终身教育学分银行管理中心副主任(主持)陆弋率调研组一行到区业余大学(市终身教育学分银行普陀分部)就学分银行建设运行工作开展专题调研。校党总支副书记、校长徐文清,副校长张凤芳、周雪梅及相关部门负责人参与调研工作研讨会。

会上,张凤芳代表学校从学分银行工作基本情况、管理情况、特色工作、问题及反思等四方面进行汇报。陆弋听取了学校专题汇报后,对学校工作给予了肯定。他表示,普陀分部持续推动学分银行标准化建设和科学化管理,为全市学分银行工作提供了宝贵的经验。面对今后工作,他希望普陀分部能紧密配合和支持做好学分银行调查和数据收集分析工作,深挖区域居民需求,直击痛点;加强平台建设,推动成人高校优质资源不断向外辐射。徐文清表示,普陀分部将以此次调研为契机,理顺当前学分银行框架体系和运行机制,努力打通学分银行建设壁垒,为学分银行区域化发展提供实践指导和相应支持,让学分银行真正成为市民终身成长的“加油站”。与会人员围绕终身教育学分银行相关工作和问题进行了深入研究。

目前,普陀分部学分银行学员开户数量近三年达到3000余人,学分银行课程共开设234门,学员达近6300人。此外,按照相关要求,按期完成成人高校学生成绩信息存入学分银行工作,共涉及学员795人。同时,普陀分部从宣传推广、管理员队伍完善、平台拓展等方面多措并举,助推学分银行持续发展;在特色发展上,持续加强科研赋能、调研、校企合作、项目成果互认互通和积极激励,驱动学分银行工作提质增效。

普陀区开展“我心目中的最美老年学员”主题讲述活动

为了进一步展现老年学员在奋进新时代,实现中国式现代化征程中老有所学、老有所为、积极向上的精神风貌,5月16日上午,普陀区老年教育小组组织

开展“向上向善立己达人——‘我心目中的最美老年学员’主题讲述活动”。活动现场,讲述者逐一展示了在学习过程中的经历、收获与感悟。本次讲述活动

不仅让老年学员自信展现“老有所学、老有所为、老有所乐”的生命风采,更是构建“人人皆学、处处能学、时时可学”终身教育体系的生动实践。

老年群体学习需求与数字技术的深度融合已成为时代趋势,数字化学习正重塑终身教育格局。数字化学习不仅改变了“如何学”,更重新定义了“为何学”和“学什么”。它让终身教育从一种理想变为可落地的实践。为此,为引导团队主动把握数字时代新趋势,推进学习团队高品质发展,上海市老年学习团队指导中心近日举办市老年学习团队负责人骨干培训活动。

深度融合

□ 靳言

向更灵活、开放和包容的方向发展。所以培训活动强调“AI赋能示范引领”。“AI赋能”体现从一种理想变为可落地的实践;打破时空限制,重构学习方式;资源广范化,全球优质教育资源触手可及;教学线上化,帮助老年人掌握智能设备使用、健康管理等技能;混合式学习常态化;线上资源与线下实践结合,成为主流教育模式。“示范引领”体现:老年学习团队负责人在推动老年人持续学习、促进

社会参与和提升生活质量方面扮演着关键角色,是“积极老龄化”的重要推动者。其角色超越传统教育管理,兼具社会活动家、技术适配师和心理支持者的复合属性。

本次培训为全市老年学习团队骨干提供一个集中学习交流的机会,培训紧密聚焦主题,为全市老年学习团队骨干搭建深度学习、经验共享的平台,必有助于团队管理能力提升,有助于促进每个人通过持续学习适应快速变迁的社会。

短论