

■ 随笔杂谈

震撼心灵的“邓颖超遗嘱”

□ 徐念奎

江苏淮安周恩来故居内陈列《邓颖超遗嘱》

中共中央：

我是 1924 年在天津成立共青团的第一批团员。1925 年 3 月天津市党委决定我转党,成为中共正式党员。

人总是要死的。对于我死后的处理,恳切党中央批准我以下的要求:1.遗体解剖后火化。2.骨灰不保留,撒掉,这是在 1956 年决定实行火葬后,我和周恩来同志的约定。3.不搞遗体告别。4.不开追悼会。5.公布我的这些要求,作为我已逝世的消息。因为我认为共产党员为人民服务是无限的,所做的工作和职务也都是党和人民决定的。

以上是 1978.7.1 写的,此次重抄再增加以下两点:

1.我所住的房舍原同周恩来共住的,

■ 社区特色

长征镇艺术种子工作坊话剧《生命行歌》首演



长征镇聚焦临终关怀的社会命题,依托镇艺术种子工作坊平台,日前组织文化志愿者首次展演了话剧《生命行歌》,旨在提升社区对生命终极关怀的认识,倡导安宁疗护服务志愿精神,鼓励更多人参与到



安宁疗护的志愿服务中来,共同为需要帮助的人提供心灵慰藉和关怀。此次演出邀请了区领导和相关委办局领导,长征镇医养共同体成员单位、教育共同体成员单位领导,以及部分社区志愿者代表观摩。

生如夏花之绚烂,死如秋叶之静美。《生命行歌》是一部直面死亡话题,聚焦死亡质量和尊严,关注人性关怀,探讨人生“最后一公里”的选择与尊严的现实主义戏剧作品。此次演出话剧的演员均是来自长征镇教育共同体学校师生,虽然他们不是专业的演员,但依然通过真挚的情感和对角色深刻的理解,将剧本中的每一个情节和人物情感展现得淋漓尽致。在舞台上,教师演员们展现出了安宁疗护人员在面对生命终点时的温暖与专业,他们通过这部作品不仅让在场的许多观众潸然泪下,赢得了观众的广泛好评,也引发了大家对生命尊严和死亡教育的深刻思考。《生命行歌》的成功演出,是长征镇在生命教育方面的积极探索和实践,也是生命教育课题从校园走入社区的第一步。

(长征镇社区学校)

万里：辞旧迎新唱响传统经典戏曲曲目



近日,“迎新年·美丽家园缤纷舞台”越剧名段折子戏专场及“2024 年万里社区学校沪剧班汇报演出”在万里社区文化活



动中心上演。

越剧演员为观众呈上了《红楼梦·金玉良缘》选段、《桃花扇·洞房》选段、《祥林嫂·问苍天》选段等经典折子戏。演员们细腻的表演和优美的唱腔,给在场的观众带来了一场视听盛宴。活动不仅丰富了社区居民的文化生活,也让更多人了解并喜爱上了中国传统戏曲艺术。

沪剧班学员为居民们带来《陶行知·赏月诉衷肠》选段、《雷雨·求萍》选段、《大雷雨·说我不肯原谅你》选段等 24 个曲目。女声小组演唱《金丝鸟》拉开活动序幕,之后《孤鸟血泪·白头偕老》选段、《家·洞房》选段等轮番上演。不少戏迷打着拍子、和着节奏,跟着台上一起哼唱。在戏迷的热烈掌声中,表演活动圆满结束。

(万里街道社区学校)

求,要发展,有前途,全靠自身去奋斗,全靠全心全意为人民。他们身体力行,做出榜样。实际上是告诫全党要发扬正气,堵住歪风。

三

“以人为鉴,可知得失”。邓颖超的遗嘱,是一面镜子,值得全体共产党员、共产党员领导干部经常对照。不论大领导、小领导,不论是官、是民,不论在职、退休,都要对照。以邓颖超为榜样,做好自己身边事,为人民服务一辈子,联系群众,相信群众,依靠群众,永远不脱离群众。这样,我们党的威信一定会很高。

我是共产党员,虽已离休,但党员要为党的事业奋斗终身;同样要以邓颖超为镜,经常对照自己。我不仅要做评论员,更要做战斗员;要坚定理想信念,“不忘初心,牢记使命”,为党为国家为人民的事业奋斗终身。

中国特色社会主义伟大旗帜,一定会有中国大地永远高高飘扬。

■ 情怀

青瓦(外一首)

□ 高鸿文

如果从高处俯视老屋就会看见鱼鳞似的青瓦一片贴着另一片像日子一个连着一个

一些瓦片的缝隙处伸出几株秋天的枯草,在风中摇晃仿佛老屋苍老的一部分

一棵柿子树紧挨着院墙提着一盏盏灯笼照亮了往昔

黄昏,飞来的鸟雀又悄悄飞走了

而我企图在青瓦上寻找从前的风霜或者滂沱大雨

此岸彼岸

告诉你,我的心中奔腾着一条河流这虚拟的河水里有人生的漩涡

告诉你,河水里有温暖的事比如无尽水草遨游的鱼群

我该如何为你描写岸边的风光写清风拂拂,花香鸟语写一朵忽明忽暗的云

此岸,有我梦中的桃源彼岸你会偶遇一丛丛无名的小花

它们近在咫尺又远在天边从此岸走到彼岸也许需要一生

普陀社区教育快讯

PU TUO SHE QU JIAO YU KUAI XUN

准印证号(B)0304 内部资料 免费交流 发送对象:普陀区社区学院(老年大学)暨所属街镇社区(老年)分校师生

主办:普陀区业余大学(半月报) 第 2 期(总第 188 期) 2025 年 1 月 15 日

让老年教育插上信息化翅膀

区教育局局长到区业余大学调研普陀区第二老年大学建设工作

2024 年 12 月 25 日,普陀区教育工作党委副书记、教育局局长赵平带队到区业余大学调研指导区域第二所老年大学建设工作。区教育局副局长周志清、王贞飞等陪同调研。区业余大学党总支书记、校长徐文清,区教育事业发展中心党总支书记王伟等相关负责人共同参与。

赵平对区业余大学在第二所老年大学建设前期所做的工作给予充分肯定。她指出,老年大学是丰富老年人精神文化生活、提升老年人生活品质的重要载体。建设区域第二所老年大学,既是积极响应市教委有关实施老年大学“倍增计划”号召的有力落实,也是满足人民群众对优质老年教育资源需求的重要举措。她希望区业余大学要做好三方面工作:一要加强与中心城区老年大学的交流与合

作,借鉴先进的办学经验和管理模式,不断完善自身建设;二要凸显第二所老年大学的办学特色,管理模式和课程体系都要体现数字化,让老年教育插上信息化翅膀;三要完善个性化的宣传策略,更好地传达办学理念及特色,提高第二所老年大学的社会知晓度和影响力,吸引更多的老年人参与学习。

调研会上,赵平一行认真听取了区第二所老年大学设计方——上海尧舜建筑设计有限公司有关学校平面设计、功能布局、室内效果等方案的汇报,详细询问了场地的面积、设施配备情况以及后续的装修计划。她强调,教学场地要充分考虑老年人的身体特点和需求,注重安全性和便捷性,打造温馨舒适的学习环境。区业余大学副校长周雪梅围绕区第二

为了强化数字化深度应用,赋能学习型社会建设,全面推进学校教育科研创新发展,以教育家精神加强新时代高素质成人高校专业化教师队伍建设,12 月 24 日,上海市普陀区业余大学举行题为“数智赋能终身教育高质量发展”的第四十届教学与科研年会,邀请市、区终身教育领域专家作为嘉宾出席年会,全体教师参会。年会由副校长周雪梅主持。

校党总支书记、校长徐文清结合《论语·为政》“四十而不惑”的论述,充分肯定学校四十载教学与科研年会所达到的新高度;成为助推学校提质创优转型蝶变,办好服务普陀全民终身学习特色新型高校的关键动能。他强调:面对生成式人工智能等新一代信息技术发展这一不可逆转的趋势,师生关系已从传统的二元转向三元关系,教职工要努力超越课本局限、人的局限、机器局限,积极创生智能技术支持的新型教学模式,努力做铸魂育人的“引路人”,立德树人的“大先生”,不断为学习型社会建设和教育强国建设贡献智慧和力量。区教育局职成教科科长冯琳在致辞中高度赞扬了学校坚持四十年的教学与科研年会制度对教师专业成长、学校高质量发展,以及区域终身教育事业的积极推动作用。

数智赋能终身教育高质量发展

普陀区业余大学第四十届教学与科研年会顺利召开

主旨报告环节,上海开放大学航空运输学院宋亦芳教授以“数字场景建设视域下终身学习方式变革”为题作了报告。交流环节,学校教师代表余江海、张静、白淑佳、计莹斐作展示汇报。微论坛环节,钱晶、王清科、席亮、凌云、汪晓雪五位教师围绕“GenAI 下成人教育‘教’与‘学’的变革”展开了精彩的交流研讨。专家点评环节,上海教育科学研究院副研究员国开男,上海老年大学党总支书记、常务副校长彭海虹肯定了本届年会的质量,并提出未来要深化问题分析、拓展国际视野等建议。

年会上,校党总支副书记、副校长张凤芳,副校长顾明辉为在各级各类科研、非学历教学竞赛、课程思政教学设计展示等活动中获奖的教师代表颁发荣誉证书。



荣获 2024 年上海市振兴中华读书活动优秀示范项目

《“AI”读书，与时代同行》

上海市振兴中华读书指导委员会面向全市组织开展了“2024 年上海市振兴中华读书活动示范项目征集活动”。征集评选活动日前揭晓,上海市普陀区社区学院申报的《“AI”读书,与时代同行》建设项目被评为 2024 年上海市振兴中华读书优秀示范项目。

该项目致力于为市民提供更富有吸引力、更具个性化的阅读体验,帮助市民使用 AI 技术获取更广泛的知识和信息,走在时代发展的最前沿,从而营造良好的社会氛围,为普陀区文化建注入新的活力。该项目约有 3000 多人次参加,收到各类作品共 574 件。

普陀区业余大学日前举行题为“数智赋能终身教育高质量发展”的第四十届教学与科研年会。校党总支书记、校长徐文清高度概括了年会的价值:已成为展示教学与科研思想火花、彰显育人经验和智慧的重要窗口,成为助推学校提质创优转型蝶变、办好服务普陀全民终身学习特色新型高校的关键动能。

忆往昔,在过去的四十年间,教学与科研年会成为了区业余大学经验交流、探索与发展的重要平台。教学与科研年会上的成果不断推动终身教育向前发展。在信息技术革命席卷全球的浪潮下,终身教育在近

科研赋能学校发展

□ 靳 言

十几年迎来了新一轮巨大变革。教学与科研年会上,数字化学习资源的开发与利用成为热门话题。线上课程、远程教育平台蓬勃发展,终身教育突破了传统的时空限制。年会上的研究成果促使教职工们不断优化数字化教学平台,引入先进的人工智能辅助教学工具,以提高成人学员的在线学习体验。

看今朝,终身教育的内涵也从单纯的技能和知识补充向着终身学习理念下的综合素质提升转变。四十年的教学与科研年会,见证了终身教育从基础起步到多元化、现代化的发展进程。虽然已经取得诸多成绩,但仍然面临着不少挑战。未来,学校的教学与科研年会仍是为终身教育提供思想碰撞和创新发展的舞台,在应对新挑战、探索新模式方面发挥不可替代的作用,推动区域终身教育走向更加包容、灵活、高质量的新阶段。