

■ 人间晚晴

老年教育带给我的变化与收获

□ 潘葭莹

随着年龄的增长,我逐渐意识到学习的重要性并未因岁月的流逝而减弱。相反,我发现通过各种渠道和形式的老年教育,我自己能够不断提升自我,丰富生活,拓宽视野。这也是我在社区学校参加学习的一段经历,也是我从获得的心得体会和对未来的展望。

我在社区学校的学习经历始于一偶然的机会。那时,我看到社区学校开设了言语沟通的课程,立即报名参加。这门课程让我了解到了人们平常的语言交流都是从人的心理发出变化,而随之转化成喜怒哀乐的语言,人的话语语速是由内心变数引发。同样的语句,不同的人说,效果会截然不同。自从学了言语沟通这门课,我如获至宝,从中悟出了好些为人处世的经典实例。从那以后,我开始积极参加社区学校的各种课程学习,如“行走中的随手拍班”“合唱班”“时尚绳艺编织班”等。

通过这些课程的学习,我发现自己的

学习能力并没有因为年龄的增长而下降,反而因为有了更多的生活经验和知识储备,能够更好地理解和掌握新的知识。我也发现,学习不仅可以提升自我,还可以帮助自己更好地融入社会,与他人建立联系。例如,通过“时尚绳艺编织班”学习,我从绳艺编织的小白,开始喜欢上了绳艺编织。古有绳结记事,今有绳结寄情。绳结编织的既是艺术品,也是文化情怀。它用一根五颜六色的线,通过“结、绕、缠、编、抽”等循环有序的编织而成,绳结贯穿了中国的历史。用繁复的绳结连接了中国文化。这不仅是我们的文化,也是世界的遗产。“绳”奇非遗,值得我们每个人去守护、传承。中国绳结历史悠久,它不仅编织了中华民族对美好生活的向往和吉祥的千年情节,还以绚烂多姿的艺术造型和色彩传达出深厚的文化底蕴!作为华夏儿女我感到特别自豪!在学编中,我还结识了许多志同道合的朋友。

在学习过程中,我也深刻体会到了老年教育的重要性。首先,老年教育可以帮助我们保持乐观的心态,接受新的事物。在这个快速发展的时代,新的知识和技能不断涌现,如果我们停止学习,就可能被时代淘汰。其次,老年教育可以帮助我们提高生活质量。通过学习新的知识和技能,我们可以更好地处理好各种问题,享受更高质量的生活及乐趣。最后,老年教育可以帮助我们实现自我价值。通过学习,我们可以不断提升自我,实现自我成长和发展。

老年教育给我带来的最大的变化之一是改变了我的心态。在社区学校的“行走中随手拍”班级学习,我再次感受到了学习的乐趣和充实感,同时也明白了年龄并不是限制我们学习的障碍。通过与其他学习者的交流和互动,我看到了许多比我年纪更大、经历更丰富的学习者都能积极向上地学习和成长。这让我坚信只要有心,年龄并不能阻挡我们走向知识殿堂。

对于未来,我对老年教育有着很大的展望:希望社区学校能够继续发展壮大,提供更多更好的课程和学习资源,满足我们老年人多样化的学习需求;同时希望社会各界能够重视和支持老年教育,为老年人提供更多的学习机会和平台,让更多的人能够在晚年享受学习的快乐。

我相信只要有学习的心,人生中的每一天都会充满希望和活力。我也希望能够将自己所学到的知识和技能用于实践,为社区的发展做出贡献。我相信,只要我们保持学习的热情和决心,就能在任何年龄段都实现自我成长和发展。

总的来说,在社区学校的学习经历让我深刻体会到了老年教育的力量。我想说:学习是一种态度,是一种生活方式。无论年龄大小,我们都应该保持学习的热情和决心,不断提升自我,实现自我价值。同时,我们也应该珍视老年教育的机会,通过学习新的知识和技能,提高生活质量,更好地适应社会的发展。只有这样,我们才能够能够在任何年龄段都保持活力和激情,享受生活的美好。

(本文获中国老年大学协会远程教育工作委员会发起的“学习,让生活更美好”征文展评活动一等奖)

普陀社区教育快讯

PU TUO SHE QU JIAO YU KUAI XUN

准印证号(B)0304 内部资料 免费交流 发送对象:普陀区社区学院(老年大学)暨所属街镇社区(老年)分校师生
主办:普陀区业余大学(半月报) 第16期(总第185期) 2024年12月1日

导读

二三通版 光荣榜

上海市普陀区集体和个人在社区教育活动中获市、区的奖励荣誉汇总

四版 老年教育带给我的变化与收获

让学习成为一种生活方式

2024年普陀区第二十届全民终身学习活动周开幕

11月26日,2024年上海市普陀区第二十届全民终身学习活动周开幕式在曹杨新村街道社区学校举行。上海开放大学副校长王松华,市教委终身教育处处长闫鹏涛,区教育工作党委副书记、教育局局长赵平,市教委终身教育处副处长孙桂芳,市社区教育协会会长王宏,市老年教育工作小组办公室主任夏琪,区委宣传部四级调研员丁荣华,区教育局副局长王贞飞,曹杨新村街道办事处副主任张磊,普陀区业余大学党总支书记、校长徐文清等出席活动。区社区学院相关负责同志,以及全区各街镇社区学校师生代表等参与活动。

闫鹏涛充分肯定普陀的终身教育工作。他指出,普陀区坚持以学习者为中心,着力构建具有区域特色的终身教育服务体系,取得了一系列的成就。希望普陀区勇担探索重任,进一步凝聚社会共识,提高市民对终身教育的认识和重视程度;强化资源建设,动员各方力量,为市民提供更多更好的学习资源;增进交流互鉴,推动区域终身



教育自主创新,共谋终身教育发展新模式,搭建起全民终身学习的立交桥。

赵平表示,普陀区紧紧围绕党的教育方针政策,全面贯彻落实市教委的各项部署,优化终身教育资源配置,加大投入力度,拓展渠道,丰富内容,力求让每一个市民都能享受到便捷、高效、优质的教育服务,推动形成全社会共同参与、共建共享的良好氛围。要大力推进区第二老年大学的建设与发展,助力每一位有学习愿望的老

年人就近学习,享受丰富多彩的学习生活。

张磊表示,曹杨新村街道是普陀区优质教育资源的集聚地之一,街道内各中小学、幼儿园、教育机构抱团取暖、组团发展,致力于满足市民日益增长的终身学习需求,构建了贯穿全年龄段的终身学习新格局。

开幕式上,与会领导共同启动本届终身学习活动周,并分别为2024年上海市街镇社区(老年)学校优质校、上海家

长学校普陀分校街道(镇)工作站授牌,为市、区“终身学习新品牌项目”“百姓学习之星”获奖代表颁发证书。明年,活动开幕式将由石泉路街道承办,赵平为曹杨新村街道颁发纪念奖杯,现场举行了会旗交接仪式。

现场,“行走人民城市,传承爱国薪火”——2024年普陀区市民终身学习人文行走主题活动启动,旨在通过实地考察和体验,加深市民对普陀区历史文化的了解,激发学习兴趣。优秀学习型机关、社区、家庭代表带来“我与学习型组织共成长”学习故事展演,全面展现了普陀区学习型组织建设的内涵和创新理念。学生和社区学院老年学员带来时装走秀、舞台剧等精彩节目。会场外,内容丰富的展板充分展示了普陀终身教育工作的经验和成果。曹杨新村街道布置的非遗展台,包括卢氏心意拳、木版水印、盘扣等,吸引了众多市民驻足观赏。

活动期间,普陀区各街镇积极开展丰富多彩的学习活动,在全区范围内营造开放、包容、创新的终身学习氛围,让学习真正成为一种生活方式。

本次活动由区委教育工作党委、区教育局主办,曹杨新村街道党工委、曹杨新村街道办事处、区社区学院联合承办。

■ 情怀

徐光启,一个杰出的上海人

□ 高鸿文

徐家汇,已看不到汇集的河流
但能看见繁荣的商业圈
和川流不息的人流

上海人或许都会留存自己的记忆
我不知道,你会不会想起
一个倍感亲切的上海人

虽然我们与他相隔了四百余年
但这里的图书馆、天文台、公园、学校
都与他有关

在纪念馆里,我看见了科学的启蒙
看见一个睿智的人,站在
东西方文明的交汇点上

史学家称其为向西寻找思想的第一人
他让亚里士多德的哲思,精准地
对应了宋明理学的术语

也有人,质疑他的成就
认为只是建立在翻译上
其实,翻译也是学问

这里陈列着《农政全书》
记录着田野里的庄稼,在阳光下
茂盛地生长

而我在这里,只想转动圆盘
让你看见,沙粒正在
演绎勾三股四弦五……

■ 社区特色

幸福甘泉 自主乐龄

甘泉社区学校和社区文化活动中心团队展演集锦

编者按:感受美、欣赏美、表达美是我们每一个现代人启蒙启智、涵养精神所不可或缺的方式。甘泉社区的银发族们通过团队学习的方式,在共同的切磋中感受生活的美好。为了展现老年团队的学习成果,甘泉社区学校和文化中心日前联合举办了题为“幸福甘泉 自主乐龄”的团队汇演活动。编者选编如下生动的镜头以饕餮者。



芳荔舞蹈团(孙文芳老师指导)的民族舞《烟雨小镇》,展示了江南女子的温婉秀美



甘润时装艺术团(方丽霞老师指导)的时装走秀《中国古韵》,大气磅礴,展示了老年学员的优雅自信



朗诵团队(许华老师指导)的合诵《读中国》和《岁月梦想》,观众们被深深触动



拉丁舞团队(华公平老师指导)的拉丁伦巴集体舞热情奔放,展示了老年学员蓬勃不息的精神



健康养身舞团队(金根娣老师指导)的广场舞《苹果香》,老年学员们如同回到青春妙龄,活力四射



甘泉文化中心推送的市民文化节舞蹈大赛“百强队伍”——甘泉韵味舞蹈队带来的舞蹈《晨光曲》,展现了优秀团队的面貌

二〇二四年度市社区教育实验一般项目结项验收评审会召开

根据市项目办《关于做好2024年上海市社区教育实验项目验收工作的通知》要求,为确保普陀区立项的2024年度市社区教育实验项目成果的高标准验收,普陀区社区学院日前召开2024年度市社区教育实验一般项目结项验收评审会。市社区教育专家莅临指导,各实验项目负责人及项目组成员共同参会。

全区共有19个实验项目参与结项验收,涵盖智慧学习、资源建设、家长学校等多个社区教育发展领域。各项目负责人分别从实验背景、实验目标、实验内容、实验反思等方面进行了阐述。专家针对实验项目背景与选题、实验过程的具体细化与落地、项目撰写的科学性和规范性等多个方面进行逐一点评。本次会议不仅为实验项目的完善指明了方向,也为区社区学院、社区学校、中小学以及区内其他教育机构提供了实验成果的展示交流平台。

实验项目是将理念和方法转化为实际成果的关键过程,也是社区教育长足发展的基石。社区教育实验项目重在实践,只有真正去做、去实施,才能发现问题并进行改进。普陀区社区学院将继续努力做好实验项目的指导、督促与管理工作,吸纳更多主体参与到社区教育的建设中,助力社区教育向纵深发展。

市社区教育志愿服务普陀区工作站获得多项荣誉

上海市学习型社会建设服务指导中心办公室(上海市志愿者协会社区教育志愿服务总队管理办公室)日前在全市范围内组织开展了“2024年度上海社区教育最美志愿者、社区教育优秀志愿者和优秀志愿服务工作站”的评审工作,并组织完成了2024年度社区教育志愿服务品牌培育项目结项。上海社区教育志愿服务普陀区工作站获评多项荣誉:普陀区工作站获“2024年度上海优秀志愿服务工作站”称号,普陀区社区学院申报的《慧教尚学:AI大模型助力老年智慧学习团队持续开展志愿行动》获2024年度上海社区教育志愿服务品牌项目。施基芬获评“2024年度上海社区教育最美志愿者”,刘艳、王金珠、殷震宇、赵宁娜4位社区教育志愿者获评“2024年度上海社区教育优秀志愿者”。

叶澜老师曾在《终身教育视界:当代中国社会教育力的聚通与提升》文章中提出“社会教育力”的概念:“教育力”之所指不同于“教育”,它既包括一切教育活动(正规与非正规的,可称之为教育的活动)所产生的、对人身发展起作用的力量,也包括人类其他社会活动中客观存在的、对人身发展有影响的力量。为了表述的简洁与区分,前者可称为“教育作用力”,后者可称为“教育影响力”,它们都是教育力的构成。

社会教育力的生动实践

□ 靳言

普陀区致力构建可持续发展的学习型城区,不断拓展学习型组织培育与发展的新途径、新方法,各类学习型组织的培育发展与学习者自身提升之间形成了相辅相成、互促共进的正向关系,充分展示了学习型组织建设对激发个人创造力与学习力的重要作用,形成了学习型城区建设的良好氛围。由优秀学习型机关、学习型社区、学习型家庭代表带来的“我与学习

型组织共成长”学习故事展演,生动展现了终身学习的力量与价值。关于教育与社会的关系,通常强调的是教育为社会的发展服务。活动周表明,社会为教育的发展服务大有作为。本报刊登的光荣榜(见2版和3版)显示,各行各业组织和个人都在实际行动中发挥了教育影响,大家都承担了教育责任。这就是“社会教育力”的生动实践,值得推而广之。

