

普陀社区教育快讯

PU TUO SHE QU JIAO YU KUAI XUN

准印证号(B)0304 内部资料 免费交流 发送对象:普陀区社区学院(老年大学)暨所属街镇社区(老年)分校师生
主办:普陀区业余大学(半月报) 第14期(总第183期) 2024年11月1日

导读

二版 以“五动”模式助推学校家庭社会协同育人——普陀家长学校的工作探索与经验

区业余大学和区妇女联合会入选《上海学习型社会建设(2023)》白皮书成果推荐

三版 百衲拼布呈现艺术之美 饮食调理促进自身健康
2024年秋季“普陀雅韵”大讲堂第一讲和第二讲顺利举行

四版 古稀不稀歌(七古)

情怀

古稀不稀歌

(七古)

□ 陈镇虎

九九重阳,一年一趟,我们又迎来了2024年的重阳节。这是专门指向“老”的节庆日,是生命走向最后阶段的嘉年华。其意义也许只有老年人才能悟得更深:一是感恩社会的浓浓敬老情,二是更积极地面向死而生。各位老年朋友,你们说呢?欣逢重阳,我要再次引吭高唱——《古稀不稀歌》:

弹指瞬变七零后,流年韶华为德谋
建班育人二十载,科研克难三旬秋
弦歌不辍续初心,杏坛笃行情依旧
老骥伏枥志不渝,紫气映晖岁月稠
黄昏非昏犹恋春,古稀不稀再放喉
谁言夕照染榆晚?
舍怡弄孙天伦乐,敲诗垒字喜无忧
赞化新章发余热,峥嵘时光尚未休
撻起袖巾勤奋斗,毫厘还要秀风流

朝花夕拾

青海久治:心之所向,梦之所归(上)

□ 肖俊

时光悄然流转,记忆如同一幅幅古老的画卷,在岁月的长河中渐渐沉淀。此次大西北之旅,我怀揣着满心的感慨与期待,在太太和朋友的温情陪伴下,踏上了一段意义非凡的旅程——回到了那个阔别六十六年的出生地,青海久治县。

9月10日上午我们从阿万仓湿地景区出来后,踏上前往娘玛寺景区的旅程,一路风景如画。蓝天白云下,广袤的草原上小草在微风中轻轻摇曳,牛羊悠然自得地吃草。道路蜿蜒向前,我们一步步靠近娘玛寺景区,心中满是对新景点的期待与憧憬。随着距离的拉近,我感到一种别样的宁静与神圣渐渐笼罩,仿佛在召唤着我们去探索娘玛寺的神秘与庄严。

在前往娘玛寺景区的途中,看到“久治”的指示牌时,我的心情瞬间变得复杂起来。那指示牌仿佛是一个神秘的路标,指向未知的远方,勾起我心中无限的好奇与憧憬。那一刻,心中对出生地青海久治县的思念如潮水般汹涌而来。那个曾经见证了自己生命开始的地方,承载着无数的回忆与情感。一种强烈的渴望在心底蔓延,想要立刻踏上那片既亲切又陌生的土地,再去看一眼,看看那里的山川是否依然壮丽,河流是否依旧清澈。

从娘玛寺景区出发,我们踏上了驶向青海果洛州久治县的旅程。车子缓缓前行,仿佛带着满满的回忆与期待。车窗外,风景不断变换。草原在身后渐渐远去,取而代之的是连绵起伏的山脉和蜿蜒曲折的道路。阳光透过车窗洒在身上,温暖而明亮。随着车子的行驶,心中的思念愈发强烈。对久治县的那份眷恋,如同燃烧的火焰,在心中越烧越旺,我想象着那个亲切而又陌生的地方。

道路上,车辆稀少,只有我们的车子在孤独地前行。但这份孤独却并不让人感到寂寞,反而增添了一份宁静与祥和。我沉浸在自己的思绪中,回忆着过去的点点滴滴,憧憬着即将到达的久治县。

远处的天空湛蓝如宝石,白云如棉花糖般飘

社区特色

《十月照相馆》聚焦“夕阳红”

“剧式表达”长征镇老有所为老有所乐老有所养特色



长征镇日前举行以“金色时光,岁月赞歌”为主题的庆祝第37个“敬老月”主题活动。此次活动通过《十月照相馆》“剧式表达”,深入诠释长征镇居家养老、社区养老、机构养老的多元化养老模式。所有演职人员均是长征镇

长者,也同样属于奔走在服务老人路上的普通劳动者。

第一幕 活力老人 快乐有为

老年,是人生的金秋,是收获的季节,更是展现生活的美好时光。活力老

各个养老机构工作人员、为老服务志愿者以及社区工作者,共同展现老年人老有所为,老有所乐,老有所养的精神风貌。

《十月照相馆》是一个故事流转折点,一个记忆集聚地,一个情感抒发处。这个十月属于金秋,属于长者,也属于奔波在服务老人路上的普通劳动者。

第三幕 机构养老 贴心有爱

在长征镇的养老机构,老人们享有丰富多彩的文化娱乐和暖心贴心的特别照护。为了一场春游,养老院全方位考察、精心布置就是为了老人能看见围墙外的美好景色;为了一场活动,不断创新,用心设计好每一个场景,留下老人无数欢乐;为了拾起老人丢失的记忆,详挖每个人的爱好,更好地留住他们的健康;《相信爱情》所以才能《快乐穿越》一起守护他们的



人,他们曾是社会的中坚力量,退休后依然保持积极、健康、充满活力的生活态度和生活方式。他们,对生活充满活力;他们,对社会活动充满热忱;他们,对基层治理充满希望。他们都是生活的艺术家,用轻盈的步伐、活力的舞姿,向人们展示岁月沉淀下的从容与自信,诠释“老有所乐、老有所为”的积极人生态度,诠释“岁月不老,青春常在”的真谛,展现老年生活的丰富多彩和无限魅力。



第四幕 百岁老人 颐养天年

现场深情讲述了2024感动上海年度人物“上海女婿”王均田孝敬老人的故事,生动诠释了“什么是幸福”。蒋龙副区长为王均田送上了一幅“家和万事兴”书法作品,祝愿老人身体健康,家庭和美。

《十月照相馆》里,有无数个坚守在为老服务的“他们”,也有一个个平凡的“我们”。下一步,长征镇将加强对老年人关爱帮扶,促进老年人社会参与,做好老年人权益保障,大力弘扬孝亲敬老传统美德,倾注爱老之情、笃行为老之事,深耕老年居民的服务需求,开展多层次、个性化的文体活动,共绘“幸福晚年”生活图景。



聚势赋能 提质培优

我区召开老年教育“三类学习点”建设工作交流评议会

为落实上海市老年教育发展“十四五”目标任务,高质量推进老年教育“三类学习点”建设,我区日前在长征镇社区文化活动中心召开2024年老年教育“三类学习点”建设工作交流评议会。市老年教育工作小组办主任夏瑛带领专家组指导,长征镇副镇长沈燕,区业余大学党总支书记、校长徐文清陪同调研交流。全区2024年创建市级老年教育“三类学习点”负责人、各街镇社区(老年)学校“三类学习点”建设工作联络员及区小组办成员等40余人参加会议。

沈燕代表长征镇致辞,对与会专家、各学习点负责人的到来表示欢迎,并介绍了长征镇培育建设老年教育“三类学

习点”、助推老年教育发展的实际举措。与会人员长征镇社区学校常务副校长卢虹霞的带领下,实地考察了长征镇此次申报市级优秀社会学习点的心声朗诵艺术工作室,了解其运营模式以及取得的成果成效。

夏瑛在会上从三个方面肯定了普陀区老年教育“三类学习点”建设取得的显著成效:一是聚焦顶层设计,坚持适需引领,提供多种类型的教育服务,满足了区域内不同老年群体的需求;二是立足区域特点,项目驱动,亮点凸显,开展了丰富多彩的特色活动;三是各学习点借力发展,有效整合了社会力量和资源。针对下一步发展,她建议“特、优”学

习点要充分发挥自身辐射示范作用,丰富学习内容与活动形式,提升老年人的参与度和满意度,将教育资源直接带到居民身边,助推市、区“15分钟生活圈”的建设工作。

会上,普陀区老年教育小组办相关负责人围绕老年教育“三类学习点”建设工作的基本情况、主要做法、成果成效进行总结汇报。随后,申报2024年市级居村委特色学习点、优秀社会学习点、养老结合优秀学习点的负责人依次开展交流。以花溪园居委为代表的居村委学习点介绍了如何结合居委会的优势,形成一批具有引领性示范性的团队、线上优质课程和志愿服务队伍的情况;

区老年大学师生参加市第九届九九重阳节

“长者风范 天伦之乐”系列表演展示活动



上海市第九届九九重阳节“长者风范 天伦之乐”系列活动日前在和平公园举行。上海市普陀区老年大学

作为上海市老年大学分校之一参与活动。普陀区老年大学副校长周雪梅出席活动,老年大学枫桥民乐团参与

节目展演,普陀区万里街道社区学校非遗工作室参与市级展览展示。

二胡齐奏《喜看麦田千层浪》在和平公园奏响,作品通过快板展现麦田丰收的壮观景象和农民喜悦的心情,好似现场老年团员意气风发精神面貌的真实写照。万里街道社区(老年)学校设立的非遗手工作位吸引了众多参展居民的眼球,现场展示了普陀区老年大学老年教育非遗传承课程的教学成果。图为上海开放大学校长贾炜、上海老年大学常务副校长彭海虹等一行领导在万里街道社区(老年)学校展位面前饶有兴致地听取负责人详细解说。

凝聚智慧力量 共绘发展蓝图

2024年市老年学习团队展望未来发展研讨会召开

为谋划好“十五五”期间老年学习团队工作,进一步推动上海市老年学习团队的深入建设与长远发展,近日,上海市老年学习团队展望未来工作研讨会在普陀区业余大学召开。会议特邀老年教育领域的专家围绕上海老年学习团队的培育与建设过程、未来发展方向以及工作新格局的构建等议题进行深入探讨。会议由上海市老年学习团队指导中心主任徐文清主持。

会上,专家各抒己见,现场气氛热烈。有专家指出,上海老年学习团队应在保持现有星级标准的引领性、五星级团队以及学习团队工作室示范、辐射效应的基础上,进一步提升团队的综合性学习水平,团队应从兴趣学习拓展到智慧助学,为社会服务,并增强与学习阵地的联系。有专家认为,星级团队的培育过程需要更加精准和务实,尤其是针对五星级团队的标准要进一步明确和突出,建议对每年评选出的优秀团队进行总结和提炼,以促进更广泛人群的老年学习团队发展。

学习养老强调通过学习来提升个人的生活技能和知识水平,以满足基本的生活需求或提高生活质量。例如我们熟知的参加老年大学、社区学校等机构或者线上的学习,了解最前沿的技术,学习最实用的信息技术技能等。这种学习方式有助于老年人保持思维活跃,提升自我价值感。

学习享老强调在晚年继续享受生活的乐趣,追求身心的健康和愉悦。这种学习方式不仅包括技能学习,还涉及兴趣爱好、文化活动等,旨在提高生活质量,实现个人

打造幸福家园

□ 新言

价值和社会参与。如各地举办的艺术活动,区老年大学和各街镇社区学校老年学员刻苦训练踊跃参加,并且屡屡获奖。这种学习方式能够实现个人价值和精神满足。

传统的观点来看,学习养老和学习享老的方式有所不同,但“三类学习点”的有效推进,可以将学习养老和学习享老的方式完美融合。故市老年教育工作小组办主任夏瑛基

于普陀区“三类学习点”建设取得的成绩,建议“特、优”学习点要充分发挥自身辐射示范作用,丰富学习内容与活动形式,提升老年人的参与度和满意度,将教育资源直接带到居民身边,助推市、区“15分钟生活圈”的建设工作。这样才能着力提升区域老年教育的服务品质,努力打造让更多老年人学习养老、学习享老的幸福家园。

