

■ 情怀

孔子，种了一棵桧树

□ 肖建民

(接上期)

都要付出艰辛
《庄子》里的渔父就曾当面相劝
不在其位，谈何容易，苦也

其实，你也曾出任大司马
但道不同，又何以相谋
索性辞官
带着弟子周游列国
游说当权者实行仁政
磨砺弟子从政的能力

一腔热忱
却遭来血腥风雨
有人伺机要砍掉大树
杀死孔子
这绝非空穴来风
惨境竟如“丧家之犬”

飓风焉能撼动鸿鹄之志
回到鲁国，你继续整理六经
《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》
成为古代教育课程的基石
“不学诗，无以言”
你是提出诗教的第一人

这棵树行走了七十三年
嘎然而至
悲伤的弟子一笔一划
整理记录了你的美貌言语
一部《论语》，儒学的根脉
穿越千年惠及四野

大成殿匾额的四个大字
——“万世师表”
这是历史的评价
坊间的赞誉
位列世界文化名人首位
这是世界的认可

有人说
孔子自己也活成了一棵树
我想说
这棵树是我眼中的一座山
太史公言
“高山仰止，景行行止”

尼山下
泗水边
飘来一队队红领巾
杏坛上弦歌鼓琴古韵新声
根深叶茂
青绿无垠

“十年树木，百年树人”
你的思考富有哲理
树人与树木的过程
具有惊人的相似
一棵树摇动另一棵树
一片片杏树绿意葱翠

“有教无类”
首次打破了官学对教育的垄断
“因材施教”
堪称个别化教学的先例
“启而不发”
成为教学方法宝典的鼻祖
浴沂风舞
可谓游学的滥觞

你创造了多少个“第一”
难以一一尽数
但我深知，每迈开一步

■ 朝花夕拾**青海久治：心之所向，梦之所归（下）**

□ 肖俊

生婴儿的啼哭，那是我与这个世界的第一次对话。

县政府所在地，曾是父亲挥洒汗水、追逐梦想的地方。这里的一砖一瓦都似乎在诉说着父亲当年的奋斗故事。我看着熟悉的建筑，心中涌起对父亲的敬意和思念，感慨岁月的流转和他的奉献。

而母亲工作过的新华书店，那是知识的殿堂，也是母亲播撒文化种子的地方。我走进书店，指尖轻轻滑过书架上的书籍，闻到那淡淡的书香，仿佛看到母亲当年在这里忙碌的身影。

漫步在街头，每一步都像是踩在时光的琴弦上，弹奏出往昔的回忆。我仿佛看到了年幼时的自己，在这片土地上奔跑、欢笑、无忧无虑。街角那座古老的寺庙，钟声依旧悠扬，它见证了我的成长，也见证了这座小城的变迁。

这里的人们，脸上依然洋溢着那份淳朴与善良。他们的眼神中透露出对生活的热爱和对未来的憧憬。在他们的笑容里，我找到了那份久违的温暖和亲切，那是家乡独有的味道。

六十六年，时光改变了许多，但久治县的灵魂依然如初。它是生命的起点，是我心灵永远的归宿。无论我走多远，无论时光如何流转，这里的每一寸土地，每一丝气息，都深深烙印在我的心中，成为我生命中最珍贵的记忆。

倘佯在久治县城街上，往昔的记忆如潮水般涌来，时光记忆与目光所及之处，皆是岁月留下的痕迹与发展带来的崭新气象。曾经的这里，道路狭窄，房屋简陋。而如今，宽敞整洁的街道纵横交错，现代化的建筑拔地而起，商店林立，车水马龙，充满了生机与活力。那曾经的老街，如今也旧貌换新颜，保留着岁月的韵味，又增添了时尚的气息。

值得一提的是，久治县的变化发展，很重要的点，在于得到上海市政府（嘉定区）有效的援青对口援助。那座见证了我诞生的医院，承载着生命最初的温暖与希望。我站在医院门前，仿佛能听见当年新

(作者系区老年大学中国旅游名胜赏析班学员)

■ 赏析**光逐影上海滩**

图 / 文 陆林发

上世纪 70 年代，受姐夫的影响，我开始喜欢拍照。他是部队的一名专业摄影干事，每次回家探亲，都带一台双镜头反光相机。我当时很好奇，也跟着摆弄起来。当初真的不懂摄影，只是喜欢罢了。随着时间的推移，由于工作上的关系，开始接触摄影，对摄影有了些兴趣，经常会拍点片子，但也还是停留在爱好拍照的层面。

2013 年退休后，我在普陀老年大学摄影班系统地学习了摄影的相关知识，加强了对摄影的理性认识，对相机的操作水平也有很大的提高，使得自己在摄影技术

①老上海的印记 ②魔都·陆家嘴
③浦西夜景**普陀社区教育快讯**

PU TUO SHE QU JIAO YU KUAI XUN

准印证号(B)0304 内部资料 免费交流 发送对象：普陀区社区学院(老年大学)暨所属街镇社区(老年)分校师生
主办：普陀区业余大学(半月报) 第 15 期(总第 184 期) 2024 年 11 月 15 日**导读**

二版 非遗助残 最美传承——万里社区教育促进残疾人融合社会的实践案例
普陀区万里社区学校入选《上海学习型社会建设(2023)》白皮书成果推荐

三版 协创共学 服务社区

2024 年普陀区大学生社区创课大赛启动

四版 孔子，种了一棵松树**注重团队内涵建设 促进团队优质发展****2024 年市五星级老年学习团队专家评审会在普陀区业余大学举行**

习生活质量、幸福感方面发挥更大的牵引作用。

徐文清对各位领导和专家的到来表示热烈欢迎，并对大家结合评审提出的意见与建议表示衷心感谢。他表示，上海市老年学习团队指导中心将综合大家的意见建议和领导的希望要求，不断在深化团队内涵、丰富团队学习方式、加强团队间互动交流合作，促进资源共享，不断提升老年学习团队高品质发展提供更具精准的指导与服务。

本次评审会由专家预备会、专家现场评审和专家会议交流等环节组成。在预备会环节，市老年团队指导中心相关人就本次评审流程、标准、安排等事项进行了沟通。现场评审环节，采取团队负责人现场汇报的方式，分 13 组同时进行，每个团队有 6 分钟的汇报时间和 4 分钟的专家提问互动时间。各团队负责人详细介绍了团队的活动开展情况和取得的成效，展现了老年学习团队的活力和创造力。专家们

对团队的表现给予高度评价，并提出些许建设性的意见和建议。

在会议交流环节，专家们普遍认为，老年学习团队的发展呈现出积极向好的趋势，有正确的价值取向、多样的学习活动、有较完善的制度保障等。在评审中也发现一些学习团队出现的问题与不足。专家建议，学习团队在后续建设中要进一步拓展学习内容的深度和广度，提高团队成员的学习兴趣和参与度；要不断完善老年学习团队的各项制度；要积极探索多元化的经费筹措方式，确保团队活动的顺利开展；要加强团队之间的交流与合作，共享成功经验，共同提升品质。

本次五星团队评审会在大家的共同努力下顺利完成既定的各项任务。许多富有建设性的意见和建议，为深化市老年学习团队的建设和发展提供了新思路和新途径，必将有助于进一步推动全市老年教育事业的高质量发展，为构建学习型社会贡献力量。下一步，团队指导中心将同各孵化区、各区小组办等，努力为老年学习团队高品质发展做好服务与指导，让更多老年人参与团队学习，使老年学习团队成为上海老年教育一道亮丽风景。

我区在 2024 年度上海社区教育优秀微课评选中获多个奖项

近日，由上海市学习型社会建设服务指导中心办公室与上海开放大学社区教育学院联合主办的 2024 年度上海社区教育优秀微课评选活动揭晓，普陀区社区学院荣获智慧助老特别贡献奖；老年大学荣获组织奖；普陀区社区学院选送的系列微课有 5 个获奖（一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个），单个微课有 7 个获奖（一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 4 个）。在此次评选中，普陀区社区学院广泛动员，精心组织参选作品的推荐工作。

最近，市老年学习团队展望未来研讨会和五星级老年学习团队专家评审会相继召开，都强调星级学习团队评选的重要性。星级团队的价值，重中之重是能够助推践行社会主义核心价值观，树长者风范引领社会新风尚。具体来看，对团队成员和团队整体的价值各有不同。

对团队成员的价值而言，能够激发成员的学习动力，培养成员的竞争意识。在星级学习团队评选的机制下，成员为了团队能够获得更好的评价，会更加积极主动地投入到学习中，不断提升自己的知识水平和技能。成员

**区业余大学(普陀家长学校)案例
获区学校家庭社会协同育人“十佳优秀案例”**

2024 年普陀区学校家庭社会协同育人优秀案例征集活动日前在普陀区教育局举办的学校家庭社会协同育人工作推进会上揭晓，区业余大学(普陀家长学校)提交的《以“五动”模式助推校家社协同育人》案例获评“十佳优秀案例”。该荣誉是对学校贯彻落实党的二十大提出的“健全学校家庭社会协同育人机制”精神及教育部等十三部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》文件要求相关工作的肯定与激励。

星级团队的价值刍议

□ 斯言

团队的凝聚力会不断增强，由此提高团队的竞争力。在众多团队中，星级团队的评选能够筛选出优秀的团队。这些团队在资源分配、合作机会等方面往往更具优势，从而进一步提升团队的竞争力。被评选为星级团队也是对团队整体实力和成果的一种认可，有助于团队在更大范围内获得声誉，吸引更多优秀的人才加入，扩大自己团队在社会上的影响力。

短论