

嵌入式社区教育模式： 生成逻辑、运行机制与实践路径

文 \ 胡啸兵 \ 西安欧亚学院教育创新研究院研究员，博士

摘要：社区教育是嵌入在基层社区社会系统中的终身教育形态，嵌入式社区教育模式是社区教育与社区社会在结构、过程、价值等多维嵌入融合逻辑作用下形成的。从系统结构上看，嵌入式社区教育模式是由教育主体系统、教育对象系统、教育内容系统、教育方法系统、教育管理系统等多个子系统组成的复杂系统，该复杂系统通过动力机制、协同机制、约束机制和保障机制实现系统整体协同联动，推动社区教育持续演进发展。在嵌入式社区教育模式实践探索中，应坚持以嵌入理论为指导，更新社区教育发展理念；以价值嵌入为引领，健全社区教育融合机制；以社区活动为重点，打造社区教育共生生态；以数字赋能为助力，推进社区教育实践创新。

关键词：嵌入式社区教育；生成逻辑；运行机制；实践路径

DOI: 10.3969/j.issn.1674-7739.2025.03.006

一、引言

习近平总书记强调，“要加强和创新基层社会治理，使每个社会细胞都健康活跃，将矛盾纠纷化解在基层，将和谐稳定创建在基层”。^[1]社区教育是面向社区居民开展的终身教育活动，它不仅是服务社区居民终身学习需求的重要教育形态，也是促进基层社会和谐发展的关键治理手段之一。传统的社区教育模式多通过独立的教育机构以讲座、宣传栏、具体活动等形式呈现，内容局限于基础文化知识、简单生活技能、兴趣爱好等居民个体学习生活方面，较少涉及社区文化建设、基层社会治理等社区共同体治理和发展方面；其教育场所和形式也相对固定，授课时间僵化，难以契合新时代社区治理现代化需要和居民复杂多变的生活节奏，服务社区社会治理和社区居民多元生活需求的教育社会功能未充分释放。

20世纪80年代兴起并逐渐发展成熟的社会嵌入理论，为社区教育打破常规创新发展提供了新的观察视角和发展思路。嵌入理论认为社

会系统组织间广泛存在基于相互影响的嵌入现象。^[2]在嵌入理论视角下审视和重构传统社区教育模式和社区社会系统，可以形成以社区教育与社区社会在结构、过程、价值上耦合互嵌的新模式——嵌入式社区教育模式，从而为社区教育与社区社会互融共生、互促发展提供新模式支撑。本文在嵌入理论视角下提出嵌入式社区教育模式，重点厘清嵌入式社区教育模式的生成逻辑、运行机制和实践路径，为社区教育的发展提供新的思路和方法。

二、嵌入式社区教育模式的生成逻辑

从嵌入理论视角看，社区教育是嵌入在基层社区社会系统中的一个重要组成部分，其发展受到基层社会治理环境的约束，又以内部嵌入方式对基层社会治理大系统产生重要的教育影响（Hagedoorn, 2006）。^[3]嵌入式社区教育模式的生成逻辑建立在对教育系统运行规律与社会网络互构关系的双重认知基础上。核心在于通过资源整合、动态交互与价值传导的三维机



制，实现教育体系与社区环境的有机融合。

（一）结构嵌入：资源网络的整合逻辑

作为社区教育的基础支撑，结构嵌入体现为教育要素与社区既有资源系统在人力资源、物理空间、资金保障等结构维度上的深度嫁接。^[4]在人力资源维度，社区内部形成的异质性人才网络构成教育供给的核心力量。退休教师、专业技术人员等群体凭借经验积累形成稳定的知识传递节点，志愿者团队则通过弹性服务填补教育需求的时空缺口。这种人力资源配置模式既降低教育供给成本，又增强教育服务与社区需求的匹配度。物理空间的重构是结构嵌入的实体化表现。社区图书馆、文化场馆等设施通过功能复合化改造，形成教育场景与生活场景的融合界面。例如，社区健身中心在保留运动功能基础上增设健康知识讲堂，既提高空间利用率，又实现运动技能与健康认知的同步提升。此类空间嵌入策略通过功能叠加降低教育介入的边际成本，使居民在常态化生活轨迹中自然接触教育资源。资金保障体系的多源协同是结构嵌入的制度性突破。政府主导的财政拨款构建基本保障框架，企业定向捐赠形成专项补充，社会组织的项目化筹资则实现精准帮扶。这种“刚性+弹性”的资金网络既保持教育服务的公共属性，又通过市场化机制激发供给活力。例如企业冠名的职业技能培训项目，既能满足特定群体就业需求，又可提升企业社会形象，形成双向价值回馈。

（二）过程嵌入：互动关系的演进逻辑

教育活动的动态实施过程构成社区教育的生命力源泉。在文化遗产领域，传统节庆活动的教育化改造形成独特的知识传播路径。春节民俗体验活动通过包饺子、写春联等具身实践，将文化符号解码为可感知的生活智慧。这种“做中学”的模式打破单向知识灌输，使文化认知在代际互动中自然内化，有效缓解传统文化断层危机。科普教育的过程嵌入展现知识传播的裂变效应。环保主题的垃圾分类实验通过家庭参与、社区竞赛等形式，使抽象环保理念转化为可量化的行为改变。居民在实验数据记录、成效对比等环节中形成具象认知，继而

通过社交网络形成二次传播。这种基于弱关系网络的信息扩散，显著扩大教育影响的辐射半径。反馈调节机制是过程嵌入的质效保障。居民在教育活动中产生的改进建议，通过社区议事会、线上反馈平台等渠道形成信息回路。例如老年智能手机培训课程根据学员操作难点动态调整教学进度，新增“防诈骗模块”可直接回应居民现实关切。这种双向互动机制使教育供给始终与需求变化保持动态平衡。^[5]

（三）价值嵌入：发展目标的协同逻辑

价值嵌入作为嵌入式社区教育模式的终极目标，彰显社区教育在社区发展进程中的多元价值融合服务功能，促成教育与社区社会在价值层面深度契合。^[6]教育功能的深层价值在于推动个体发展与社区进步的协同共振。在个体赋能层面，青少年社会实践项目通过社区调研、志愿服务等真实任务，培养其问题解决与团队协作能力。成人职业培训则聚焦技能更新与再就业需求，形成人力资本增值的持续通道。这种分众化培养策略有效提升居民适应社会变迁的核心竞争力。社区文化认同的建构展现教育价值的整合效应。本土历史挖掘项目通过口述史采集、老物件展览等活动，将碎片化个体记忆串联为集体文化图谱。新建社区则通过共编居民公约、共创社区标志等教育活动，加速外来人口的在地化融合。这种文化嵌入策略既强化社区凝聚力，又为基层治理提供情感认同基础。社会治理效能的提升是教育价值的终极投射。通过培育居民议事能力、普及法律知识，教育系统将原子化个体转化为治理共同体成员。社区矛盾调解培训使普通居民掌握基础沟通技巧，有效降低基层纠纷处置成本。这种治理能力的内生性生长，为社区可持续发展提供稳定的人力资源储备。

社区教育在结构、过程、价值三维嵌入逻辑推动下不断演进发展。其中，资源网络为教育活动提供物质基础，动态交互过程产生价值创造动能，而价值目标的实现又反哺资源网络的优化升级。这种循环强化机制使社区教育突破外部依赖的发展瓶颈，逐步形成自我更新、自主调节的生态系统，从而实现社区教育从政

策驱动向生态自组织演进的发展范式转型。

三、嵌入式社区教育模式的系统结构与运行机制

（一）嵌入式社区教育模式的系统结构

从社会系统论视角看，嵌入式社区教育模式是一个复杂的系统，由多个子系统组成。这些子系统包括教育主体系统、教育对象系统、教育内容系统、教育方法系统、教育管理系统等。这些子系统相互作用、相互影响，共同构成了嵌入式社区教育模式的系统结构。

其中，教育主体子系统由政府、企业、社会组织、学校、社区等多元主体构成。政府开展顶层设计，提供资源与师资培训；企业提供资金、技术，开展技能培训；社会组织满足小众需求；学校开放教学资源；社区居委会收集反馈，协调各方工作。教育对象子系统面向社区全年龄段居民，根据不同群体特点与需求定制教育方案，助力各年龄段居民获取所需知识和技能。教育内容子系统内容多元，涵盖文化知识、科学技术、职业技能和生活常识，贴合时代与居民生活实际，提供全面知识供给。教育方法子系统融合课堂教学、实践教学、网络教学等多种方式，满足居民多样化学习习惯，提升教学成效。教育管理子系统负责教育规划、组织和评估，结合社区发展和居民需求制定规划，协调资源开展教学，通过过程性和终结性评价监测教学质量。

这些子系统相互交织、相互作用，教育主体依据教育对象需求定制内容、选择教学方法，管理系统全程统筹协调；教育内容更新倒逼教育主体提升专业素养、拓展资源渠道，教学方法随之革新；教育方法创新又反向推动教育管理精细化、科学化。它们共同构建起嵌入式社区教育模式稳健的系统结构。

（二）嵌入式社区教育模式系统的运行机制

一套行之有效的运行机制，是嵌入式社区教育模式落地生根、开花结果的关键支撑。动力机制激发内生与外源动力，协同机制整合资源实现优势互补，约束机制确保规范有序，保

障机制夯实基础支撑，三者协同联动，维持社区教育持续、高效运转。

1. 动力机制：内外合力驱动前行

居民对知识技能的追求和自我提升的诉求，构成了社区教育发展的内在动力。在知识经济时代，居民清晰认识到知识与技能对改善生活、促进职业发展的重要性。年轻人为提升职场竞争力，积极参加各类职业技能培训；家长为更好陪伴孩子成长，主动学习亲子教育知识；老年人为融入数字时代，踊跃学习智能手机使用。这些内生需求促使居民自发参与社区教育。与此同时，外部动力也为社区教育发展提供了强大助力。政府通过出台专项政策，对社区教育在资金、场地等方面予以扶持，引导社会资源向社区教育领域倾斜。企业通过捐赠资金、设备以及开展定向培训，履行社会责任的同时，也为自身发展储备人才。社会组织凭借专业优势，深入社区调研，开展针对性服务，为社区教育注入新活力。内外动力相互促进，激发社区教育发展的活力。

2. 协同机制：资源整合优势互补

在教育主体层面，各主体通过搭建信息平台、签订合作协议等方式，建立常态化沟通协作机制，共享场地、师资、课程等资源。例如，学校与社区联合开展课后服务，利用学校师资和场地优势，为社区青少年提供课外辅导；企业与社区合作开展订单式培训，根据企业岗位需求，为社区居民提供就业技能培训。在教育内容层面，打破知识领域的界限，将文化、科技、职业技能等知识有机融合。如在烹饪课程中融入营养科学和食品安全知识，在手工制作课程中融入设计美学知识，培养居民的综合素养。在教育方法层面，将课堂教学、实践教学与网络教学深度融合，开展线上线下混合式教学。居民可在线上进行理论知识学习，在线下参与实践操作，教师通过网络平台对居民学习情况进行跟踪指导，提高学习效率。

3. 约束机制：规范保障稳健发展

法律法规为社区教育的发展划定了清晰的边界，明确了社区教育机构的办学资质、师资标准、教学质量要求等，为社区教育的规范



化发展提供法律依据。政府相关部门通过严格的审批和监管,打击非法办学、虚假宣传等行为,维护教育市场秩序。规章制度则从内部管理层面,对社区教育的教学、财务、安全等环节进行规范。社区教育机构制定详细的教学管理制度,明确教学计划、考核标准;建立健全财务管理制度,确保资金使用公开透明;完善安全管理制度,保障教学活动安全有序开展。道德规范从思想层面引导教育参与者树立正确的价值观,教师遵循职业道德,做到敬业爱生、严谨治学;居民遵守学习纪律,尊重知识、诚信学习,营造风清气正的教育环境。

4.保障机制:夯实基础稳固支撑

保障机制涉及资金、空间及其他嵌入式社区教育得以有序发展的资源支撑。在资金保障方面,以政府财政拨款为主,确保社区教育的基本运营经费。同时,通过税收优惠等政策,鼓励企业和社会力量捐赠,拓宽资金来源渠道。部分社区还探索市场化运营模式,针对一些特定课程收取合理费用,反哺社区教育发展。在场地方面,政府加大对社区教育场地的建设投入,打造标准化社区教育中心。此外,积极推动学校、企事业单位在节假日向社区开放闲置场地,实现资源共享。在人员方面,通过公开招聘、人才引进等方式,选拔优秀人才充实社区教育师资队伍。定期组织教师参加专业培训和教研活动,提升教师的教学水平和专业素养,并邀请行业专家、技术能手担任兼职教师,丰富教学力量。

通过这四种机制的紧密配合,嵌入式社区教育模式能够有效整合各方资源,保障教育活动顺利开展,推动社区教育可持续发展,为构建学习型社会奠定坚实基础。

四、嵌入式社区教育模式的实践路径

在嵌入式社区教育模式实践探索中,应坚持以嵌入理论为指引,秉持社区教育与社区社会系统融合发展理念,整合多元资源搭建合作平台,着眼长远,优化内容、创新方法、完善保障,深化社区教育与文化、治理、经济的融

合,构建教育与活动相互反哺的共生生态,全方位提升居民参与度,助力全民学习与社区治理现代化。

(一)以嵌入理论为指导,更新社区教育发展理念

嵌入理论强调事物之间的相互联系和相互作用,为社区教育的发展提供了新的理论视角。以嵌入理论为指导,推行嵌入式社区教育模式在实践上应做好以下几个方面:

第一,树立融合发展理念。社区教育要想真正融入社区生活的肌理,就必须与社区社会的方方面面达成深度融合,借此盘活资源、汇聚优势,形成推动居民发展的合力。资源共享层面,社区需全面盘点既有资源,绘制详尽的“资源地图”。学校在课余、假期时段开放图书馆、实验室、操场等设施,供社区居民借阅书籍、开展科普实验、组织体育活动;社区活动中心与周边企业的会议室、培训场地相互开放,承接各类讲座、工作坊;公共文化场馆,如文化馆、博物馆,将藏品、展览资源数字化,居民通过线上平台便能随时观览学习。优势互补方面,建立常态化的合作交流机制至关重要。政府发挥统筹协调职能,搭建社区教育合作平台,引导各方参与。企业为社区教育输送资金、技术与设备,社区则协助企业开展员工家属关怀、社区公益项目,增进企业与社区居民的情感联结;社会组织凭借专业的项目运作经验,负责策划执行特色教育活动,社区则提供场地与人员支持,保障活动顺利落地;学校教师深入社区担任兼职讲师,社区选派优秀志愿者辅助学校教学工作。

第二,坚持以人为本立场。将人民对美好社区教育的需求摆在首位,是社区教育的核心价值所在。要精准把握个性差异与挖掘发展潜力,需求调研要常态化,线上利用社区公众号、小程序定期发布问卷,收集居民教育诉求;线下结合居民议事会、楼长走访,面对面倾听心声。依据调研结果,为不同群体“量体裁衣”。针对中小學生,打造“四点半课堂”,辅导课业、开展趣味学科拓展;为待业青年,联合企业定制职业技能培训,涵盖电商

运营、家政服务等热门领域；给退休老人，开设养生保健、智能手机应用课程。设立居民成长档案，记录学习历程、成果与兴趣偏好，借助大数据分析实现精准推送与动态调整。当居民在烹饪课程表现出浓厚兴趣与天赋时，推荐进阶课程或相关比赛；发现老年人在书画学习中进步显著，组织社区展览、交流活动，让他们收获成就感，激发持续学习的动力。

第三，注重可持续发展。着眼长远，社区教育才能行稳致远，源源不断为居民的终身学习输送能量。具体可从内容、方法、保障机制三方面发力：教育内容要紧扣时代脉搏，组建专家顾问团，定期筛选、更新。引入基因编辑、量子计算等前沿科技知识，开设数字素养、绿色生活方式养成课程；结合社区发展规划，如老旧社区改造，融入建筑美学、社区规划知识。教学方法革新上，培训教师掌握项目式、情境式教学技巧。组织社区环保项目，让居民实地调研、制定方案、付诸实践；模拟职场场景，提升求职、就业技能。保障机制层面，设立专项教育基金，吸纳政府拨款、企业捐赠、居民自筹资金；制定师资培养计划，选派教师参加专业培训、学术交流；构建课程评估体系，淘汰陈旧、低效课程，引入优质课程资源，为社区教育的可持续发展筑牢根基。

（二）以价值嵌入为引领，健全社区教育融合机制

价值嵌入作为嵌入式社区教育模式的核心追求，是打通社区教育与多元领域隔阂、健全融合机制的关键，需要从教育与文化、社会治理、经济发展三方面着手健全社区教育融合发展机制，让社区教育释放最大融合发展能量，全方位惠及社区居民。

第一，健全社区教育与社区文化融合机制。社区文化是社区居民的精神纽带，蕴含着深厚的历史底蕴与独特的地域风情。要将社区教育与文化建设深度融合，首先社区教育活动策划要贴近居民生活与兴趣点。除常规的传统节日庆典外，还可打造民俗文化体验季，邀请非遗传承人入驻社区，手把手教居民剪纸、刺绣、糖画等民间技艺，让古老工艺在社区焕发

生机；组织社区诗词大会、经典诵读接力赛，设置亲子组别，激发家庭阅读热情，传承经典文化；开展社区文化寻宝活动，以社区历史建筑、文化遗迹为线索，引导居民探寻背后故事，加深对本土文化的认知。文化资源整合利用不能忽视。社区文化馆、博物馆要与学校、培训机构联动，开发特色校本课程、社区教育专题讲座。例如，依据馆内文物展品，设计历史文化科普课程，输送给周边学校；文化馆的艺术展厅定期举办居民艺术作品展览，邀请专业画家现场点评指导，提升居民创作水平；利用社区文化名人资源，邀请作家、学者开设文化沙龙，分享创作心得、学术见解。

第二，健全教育与社区治理融合机制。良好的社会治理是社区和谐稳定的基石，社区教育融入其中，能为居民素养提升、矛盾化解赋能。法制教育要注重实用性与趣味性。定期开展“法律进社区”巡回讲座，结合社区常见的纠纷案例，解读民法典物权编、侵权责任编相关法条，让居民清楚邻里纠纷、物业矛盾如何依法解决；开展模拟法庭进社区活动，由居民扮演角色，沉浸式体验司法流程，增强法律敬畏心；编写社区法制漫画手册、短视频，用通俗易懂的方式普及法律知识。安全教育应契合实际场景与需求。可根据社区环境特点，开展针对性演练，老旧小区重点进行消防逃生演练，配备简易消防器材，教会居民正确使用；临近水域的社区强化防溺水安全教育，邀请救生员现场示范急救技能；网络安全方面，举办反诈宣传周活动，揭露常见电信诈骗套路，推广国家反诈APP，守护居民财产安全。心理健康教育要搭建专业服务平台。设立社区心理咨询室，聘请专业心理咨询师定期坐诊，为居民提供一对一咨询服务；开展心理健康讲座，聚焦职场压力、亲子关系、老年孤独等话题；组织心理健康互助小组，居民分享经验、互相支持，营造温暖心理环境。

第三，健全社区教育与社区经济发展融合机制。社区教育与经济发展融合，要做好市场需求精准调研，动态调整培训课程。联合当地人社部门、企业商会，定期发布社区就业需



求报告，紧跟产业升级趋势，及时开设人工智能数据标注、新能源汽车维修等前沿技能培训；针对新兴职业，邀请行业大咖录制网课，供居民免费学习。还应强化创业扶持体系。举办创业大赛，为优质项目提供启动资金、场地支持；邀请成功企业家担任创业导师，一对一辅导项目策划、商业模式打磨；与金融机构合作，开展创业贷款政策解读会，为创业者解决资金难题；建立创业项目跟踪服务机制，定期回访，助力企业成长，以社区教育助力社区经济发展动能释放。

（三）以社区活动为重点，打造社区教育共生生态

社区活动是推进嵌入式社区教育发展的关键载体，也是打造教育社区共生生态的重要支点。必须围绕社区活动精耕细作，嵌入融合教育元素，全方位激活教育社区共生生态发展活力，让居民在参与中实现自我成长与社区繁荣的双赢局面。

第一，狠抓社区教育活动与社区文化活动融合。文化活动自带独特魅力，蕴含着丰富的教育资源，是滋养居民精神世界的肥沃土壤。要实现二者深度融合，一方面，社区教育工作者需主动出击，为文化活动植入教育内核。在文艺演出筹备阶段，邀请专业音乐、舞蹈老师开展前置培训，开设基础乐理、舞蹈编排课程，让参演居民掌握专业技巧；演出过程中穿插艺术知识讲解，介绍不同舞种的起源、风格特点，或是经典乐曲背后的创作故事，将舞台变为流动的课堂。书画展览期间，组织“小小讲解员”培训，让孩子们深入了解画作意境、书法流派，锻炼表达能力的同时，传播书画文化；邀请书画家现场挥毫泼墨、分享创作心得，近距离激发居民创作灵感。另一方面，善用文化活动搭建的平台反哺社区教育。将优秀文艺作品、书画佳作整理成册，编印成社区文化教材，供居民日常翻阅学习；依托社区文化活动中心，设立艺术工作室，定期开放，配备专业工具与指导老师，让居民沉浸式实践技艺；利用文化活动积累的人脉资源，邀请文化名人、学者举办系列讲座，拓宽居民文化视野。

第二，狠抓社区教育活动与社区志愿服务活动融合。志愿服务是社区文明的“试金石”，与社区教育相互赋能，能让教育成果落地生根。社区教育要为志愿服务筑牢知识根基。开展关爱孤寡老人项目前，组织志愿者参加老年护理培训，学习慢性病护理、心理疏导技巧；环保宣传活动，先安排环保知识讲座、垃圾分类实操教学，确保志愿者“知其然且知其所以然”；义务劳动项目配套安全知识、劳动技能课程，提升志愿者应急处置能力与工作效率。同时，志愿服务为社区教育创造鲜活的实践场景。建立志愿服务积分兑换机制，志愿者凭借服务时长兑换社区教育课程、书籍借阅权益，激励更多居民投身其中；活动结束后，组织分享会、经验交流沙龙，志愿者讲述服务中的见闻感触，总结经验教训，这些一手素材都能转化为社区教育的生动案例，融入道德教育、社会实践课程，培养居民的社会责任感与奉献精神。

第三，狠抓社区教育活动与社区体育活动融合。健康体魄是幸福生活的基石，融合体育与教育活动，能让居民收获身心双重滋养。社区要丰富体育教育内容，提升活动专业度。邀请健身教练、体育老师为健身操、太极拳队伍制定科学训练计划，定期开展体能测试，依据结果调整教学方案；篮球比赛、足球赛赛前组织规则解读、战术分析讲座，赛中安排专业裁判现场教学，讲解犯规判定、战术运用，让参与者边赛边学。借助体育活动的高人气，为社区教育引流。比赛现场设置健康科普展板，宣传运动营养搭配、运动损伤防护知识；利用赛事间歇，开展趣味体育知识问答，发放小奖品，激发居民求知欲；将体育明星、运动员请进社区，分享成长故事、训练心得，点燃居民运动热情，为社区教育注入活力与动力，携手迈向教育社区共生之路。

（四）以数字赋能为助力，推进社区教育实践创新

在数字技术飞速发展的当下，数字赋能是打造嵌入式社区教育模式的重要手段。为充分挖掘数字技术的潜力，实现社区教育的跨越式

发展,应从以下几方面全力推进实践创新。

第一,建设数字化教育平台。打造功能完备、用户友好的数字化教育平台是数字赋能社区教育的首要任务。一方面,要整合多元优质教育资源。社区可联合学校、教育机构、文化场馆,收集涵盖文化艺术、科学技术、职业技能、生活常识等各领域课程资料,将名校公开课、非遗技艺教学视频、职场干货讲座等统统汇聚到平台上,实现资源一站式共享;针对不同年龄段、学习层次的居民,精准推送个性化学习资源,为青少年推荐趣味学科拓展、编程启蒙课程,给老年人推送养生保健、智能手机教程。另一方面,强化平台的管理与服务功能。利用大数据技术,实时跟踪居民学习过程,精准记录学习时长、参与讨论活跃度、作业完成情况等信息;基于数据分析,为居民绘制学习画像,智能诊断学习短板,给出个性化提升建议;定期开展学习效果评估,通过线上测试、作品提交、项目实践等形式,量化学习成果,颁发电子结业证书、学习勋章,激发居民学习动力,切实提高社区教育的质量与效益。^[7]

第二,开展数字化教育活动。数字化教育活动形式新颖、趣味性强,能极大点燃居民学习热情。在线讲座要注重嘉宾阵容与话题多元性,邀请各行业领军人物、专家学者,围绕人工智能发展趋势、投资理财新风向、亲子教育秘籍等热门话题开讲;设置互动答疑环节,居民实时提问,专家在线解答,增强参与感。虚拟实验借助虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术,让社区居民身临其境感受科学魅力。学校、科技馆开放虚拟实验资源,居民在家就能操作化学实验、物理模拟、生物探秘,降低实验成本与安全风险;开展亲子虚拟实验挑战赛,激发家庭学习活力。网络竞赛紧扣居民兴趣点与时代需求,举办诗词接龙、编程达人、环保创意等竞赛,设置丰厚奖品与荣誉称号;赛前发布学习资料、开展线上培训,赛中实时排名、展示优秀作品,赛后复盘总结,让居民在竞赛中巩固知识、提升技能,突破时空限制,享受灵活多样的学习方式。

第三,培养数字化教育人才。数字化转型离不开专业人才支撑,社区需多措并举打造高素质数字化教育人才队伍。与高校合作,开设社区教育数字化人才定向培养班,课程涵盖在线教学方法、教育技术应用、网络安全维护等;安排学员到社区实习,积累实践经验,毕业后直接投身社区教育工作。定期组织在职教师、教育工作者参加数字化技能培训,邀请行业专家授课,传授直播教学技巧、课件制作优化、平台运维实操等知识;设立教师数字化教学成果奖励机制,对运用数字技术创新教学、教学效果显著的教师给予表彰与奖励,激励他们不断提升数字化教学水平,为社区居民提供优质教育服务。

说明:本文系中国民办教育协会2023年度规划项目(学校发展类)“积极老龄化视角下我国民办老年教育发展的推进路径研究”(CANFZG23411)、西安欧亚学院2023年度校级科研基金项目“积极老龄化视角下民办老年教育发展的推进路径研究”(2023XJSK04)以及陕西省社会科学基金2023年度项目“积极老龄化视角下陕西民办老年教育高质量发展路径研究”(2023P027)的研究成果。

参考文献:

- [1] 习近平.以共建共治共享拓展社会发展新局面[EB/OL].(2022-08-24)[2025-04-30].<https://www.12371.cn/2022/09/22/ARTI1663837140278408.shtml>.
- [2] Granovetter, M. Economic action and social structure: the problem of embeddedness[J]. American Journal of Sociology, 1985, 91(3): 481-510.
- [3] Hagedoorn, J. Understanding the cross-level embeddedness of interfirm partnership formation[J]. Academy of Management Review, 2006, 31(3): 670-680.
- [4] 费红辉, 吴进. 治理现代化视域下社区教育融入城镇社区治理的“必然”事实和“应然”价值[J]. 成人教育, 2022, 42(3): 20-25.



- [5] 张金阁, 彭勃. 嵌入与重构: 社区治理现代化视域下社区教育的优化路径[J]. 教育与职业, 2022(22): 85-91.
- [6] 仲红俐. 社区教育助力社区治理的实践功能及策略探析[J]. 云南开放大学学报, 2024, 26(2): 25-33.
- [7] 胡啸兵, 胡宏力, 赵军镜. 数字时代我国社区教育模式的系统重构[J]. 广东开放大学学报, 2021, 30(6): 1-6.

Embedded Community Education Model: Generative Logic, Operating Mechanism and Practical Approaches

Hu Xiaobing

(Institute of Educational Innovation, Xi'an Eurasia University, Xi'an 710065, China)

Abstract: Community education is a form of lifelong education embedded in the social system of grassroots communities. The embedded community education model is formed under the influence of the multi-dimensional embedding and integration logic of community education and community society in terms of structure, process, value. From the perspective of the system structure, the embedded community education model is a complex system composed of multiple subsystems, such as the education subject system, the education object system, the education content system, the education method system, and the education management system. This complex system achieves the overall coordinated linkage of the system through the dynamic mechanism, coordination mechanism, restraint mechanism, and guarantee mechanism, thereby promoting the continuous evolution and development of community education. In the practical exploration of the embedded community education model, it is necessary to adhere to the guidance of the embedding theory, update the development concept of community education, improve the integration mechanism with value embedding as the guide, create a symbiotic ecosystem with community activities as the focus, and promote practical innovation by means of digital empowerment.

Key words: embedded community education; generative logic; operating mechanism; practical approaches

■责任编辑: 许丹