

老年教育融入城市社区治理：应然、实然和必然

——以合肥市为例

吴萍萍¹, 刘媛媛²

(1. 安徽省直机关开放大学 继续教育中心, 安徽 合肥 230001;

2. 合肥开放大学 培训学院, 安徽 合肥 230001)

摘要: 伴随着我国进入老龄化社会, 如何让老年人老有所学、老有所为、老有所乐, 成为社会关心的一个问题。老年教育通过让老年人更加自信和快乐, 可以激发老年人发挥其聪明才智, 助力城市社区经济、政治、文化、社会、生态环境治理。老年教育在师资配置、课程建设、志愿服务、经费配给方面还存在短板和不足, 应从加强教师队伍建设、优化课程设置、建设老年志愿服务队、加大经费支持等方面着手, 让老年教育与城市社区治理更好地融合, 实现双赢。

关键词: 老年教育; 社区治理; 老龄化

中图分类号: G777

文献标识码: A

文章编号: 2095-2910(2024)04-0042-07

DOI: 10.13834/j.cnki.czsfxyxb.2024.04.001

引言

2023 年 4 月合肥市统计局发布人口数据公报, 合肥市 60 岁及以上人口为 163.56 万人, 占 16.6%, 与 2022 年相比, 上升 0.86 个百分点^[1]。发展老年教育能够提升老年人生活品质, 促进社会和谐, 党和政府一直支持发展老年教育。2022 年 2 月 21 日, 《国务院关于印发“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划的通知》指出: 加快发展城乡社区老年教育, 支持各类有条件的学校举办老年大学(学校)、参与老年教育。

从概念上讲, 老年教育是促进老年人积极老龄化, 提高生命质量, 推进社会和谐发展的终身教育活动过程^[2]。老年教育通过引导老年人老有所乐, 老有所为, 积极参与平安社区建设、社区环境卫生治理、维护社会稳定, 在推进基层社会治理中发挥着重要作用。

目前国内关于老年教育方面的文献很多, 聚焦于老年教育的基础研究、教育模式研究、中外比较研究、实践研究等等。路长明, 闫静静认为社区治理是社区老年教育发展的动力, 可以采取相关措施来提升社区老年教育的质量, 以实现老年教育与社区治理的协同发展^[3]; 周俊英认为社区老年教育可以提高老年人的生活质量, 促进社会和谐, 应完善措施推动社区老年教育的发展^[4]; 陈云基于南京老年开放大学系统机制建设进行研究, 认为老年教育嵌入社区治理, 可以促进积极老龄化社会的建设^[5]。总体来说, 目前将老年教育与社区治理结合起来进行研究的文献较少, 而且缺乏相关的实证研究。本研究搜集了 2023 年合肥市各县区发展老年教育的工作总结和近年来媒体对于合肥老年教育参与社区治理的报道, 以期从中找出老年教育融入城市社区治理的作用、现状及路径, 提升老年教育质量, 推进建设共建共治共享的社会治理新格局。

收稿日期: 2024-07-13

基金项目: 2022 年度安徽开放大学老年教育研究重点课题“社区老年教育融入社区治理的路径研究——以合肥市 S 街道为例”, 编号: LNjY2022ZD03。

作者简介: 吴萍萍(1982-), 女, 四川万源人, 安徽省直机关开放大学继续教育中心、安徽城市管理职业学院思政教研部副教授, 研究方向: 成人教育、社区治理;

刘媛媛(1981-), 女, 安徽寿县人, 合肥开放大学培训学院副教授, 研究方向: 老年教育。

一、老年教育融入社区治理的应然

我国城市社区治理的主体包括基层党组织和基层政府、社区居民委员会、社区社会组织、驻区单位和社区居民等^[6],其中老年人是城市社区治理的重要主体。老年人的身体机能下降,平时的活动范围大多集中在社区周边,对社区发展情况较为熟悉,能够通过参与社区治理实现自我价值。老年教育通过对老年人的培训,促进老年人身心健康,使得老年人参与并推动社区治理的发展。

(一)推动社区经济治理

与老年人有关的社区经济治理主要体现在预防电信诈骗方面。一些老年人由于贪图小便宜,戒备心弱,缺乏专业常识等因素,成为诈骗分子欺骗的对象,老年人因上当受骗而损失了“养老钱”,影响了社区的经济治理。

老年教育可预防老年人陷入诈骗,推动社区经济治理。首先,加大宣传。老年大学举办关于反诈骗知识讲座,发放反诈骗宣传单,利用鲜活案例让老年人知晓如何辨别诈骗等。例如,2022年6月13日,合肥市委政法委联合合肥市司法局和合肥市普法办在合肥市老年大学举办防范养老诈骗普法宣讲活动,为老年大学学员讲解“养老产品”“养老服务”“养老项目”“以房养老”“养老保险”“养老帮扶”等六大“养老骗局”,切实提高老年人的风险防范意识^[7]。其次,利用多种形式向老年人普及防诈骗知识。老年大学可制作关于反诈骗的小视频在小区播放,为老年人手机推送关于反诈骗的短信。再次,加大对老人使用手机APP的培训。如今使用智能手机的老年人逐年增多,但一些老年人由于信息知识欠缺,以及记忆力衰退,会感觉操作比较困难,加之一些APP暗含了很多广告,老年人常因不慎误入而导致财物损失。因此,老年大学可以开设智能手机培训相关课程,帮助老年人正确使用智能手机,避免上当受骗。

(二)推动社区政治治理

我国《宪法》明确规定中华人民共和国一切权力属于人民,人民可以通过各种途径和形式管理国家事务和社会事务,这说明在基层社区实行自治符合我国《宪法》的规定。社区政治治理主要包括参与居委会选举投票、关注时事信息及参与时事讨论、向居委会提建议和参加居委会工作、向有关部门反映问题等^[8]。

老年教育以党建为抓手,着力提高老年人的政治素养,激发他们的主人翁意识和责任意识,进而参

与到社区的政治治理中。有学者做过研究,政治面貌对政治参与有显著影响。参与社区政治治理需要老年人有更大的责任感和权利意识,具有党员身份的老年人政治参与比率明显高于非党员身份的老年人^[9]。社区老年大学中有不少离退休干部,可以把这些老党员组织起来,结合党史学习教育活动,引导他们发挥党员的先锋模范作用,奉献社会,助力社区政治治理。例如,合肥市包河区西杭社区定期组织辖区内老党员为青年党员讲党课,引导青年党员不忘初心,争做合格党员^[10],效果良好。

(三)推动社区文化治理

社区文化指的是社区成员精神活动、生活方式和行为规范的综合,包括社区居民的思维方式、风俗习惯、公共道德等思想形态,以及学习、娱乐、休闲等日常活动^[11]。归属感是社区文化的一个重要特征,也是稳定社区的重要因素。增强归属感,营造好的社区文化是重要抓手。

近年来,合肥经济发展较快,吸引了大量省内外年轻人来肥就业。统计显示,2023年合肥市常住人口增加21.9万人^[12]。很多老年人跟随子女来到合肥,成为随迁老人。老年人进入到新的城市,面对陌生的环境,难以产生归属感。老年教育便可发挥作用,可以开设丰富多彩的文化活动,利用春节、元宵节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日,组织开展写春联、猜灯谜、包粽子、做月饼、登高等活动,满足老年人的精神需求,让随迁老人渐渐熟络起来,增强他们的社区归属感,加快随迁老人融入城市社区的步伐。例如,2022年春节前夕,合肥市包河区芜湖路街道望江东路社区党委邀请铁四局老年大学的老师为辖区群众写春联,满足群众春节贴春联的民俗需求。

(四)推动社区社会治理

社区是城市的组成细胞,是落实党的大政方针的神经末梢,所以社区治理的成效直接关系到社会的稳定和国家基层政权的稳固。从概念上而言,城市社区是指在特定的区域内,由从事各种非农业劳动的密集人口所组成的地域生活共同体。其特征为:人口集中,异质性强;经济和其他活动频繁;血缘关系淡化,人际关系松散;具有各种复杂的信仰、语言和多样化的生产方式^[13]。

针对城市社区的多样性特点,老年教育可以发挥重要作用。例如,针对城市社区可能出现的偷盗、赌博、色情等越轨行为,通过在老年人中开展关于社会主义核心价值观和社区邻里公约的教育,在潜移默化中感召老年人,提升老年人的精神境界,进而借

助于“教育一个老人,带动整个家庭,影响几户邻居,辐射周边小区”来助力城市社区的社会治理。例如,合肥市蜀山区三里庵街道龙河路社区老年大学将老年教育嵌入社区治理,将老年大学建设成为共治共享平台,引导老年大学的学员自愿参加社区志愿者活动,力所能及地帮助有困难的年迈居民解决一些生活困难^[14]。

(五)推动社区生态环境治理

党的二十大报告指出,我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。何为美好生活,优良的社区环境应该包含其中。从概念上而言,社区环境是指社区成员在一定的地域内所面对和感受的一切客观事物的综合,是物质环境和精神环境的综合体。以物质环境为例,主要包括社区卫生、绿化美化、道路和市政设施建设等^[15]。良好的社区环境是社区居民赖以生存的重要条件,有利于老年人的身心健康。

为推动社区生态环境治理,一方面要培养老年人爱护环境的理念。目前城市社区大致分为以下几大类:传统街坊社区,如城市旧街和老街区;单位型社区,这类社区隶属于高校、部队或者国企单位;混合型社区,如居住功能较为单一的大型居住区;过渡型边缘社区,又称为“城中村”^[16]。以传统街坊社区为例,在一些老旧小区里,没有物业公司进驻,小区整体环境卫生状况较差。老年大学可以通过向老年人宣传《环境保护法》《城市市容和环境卫生管理条例》《城市生活垃圾管理办法》等,让老年人树立环境保护意识。另一方面,动员老年人参与社区环境治理。通过老年教育动员老年人自发组织起来,开展社区环境治理工作,譬如,合肥市瑶海区S街道组织老年志愿服务队补种小区内损坏的绿植,清理小区楼道、电梯内的牛皮癣、蜘蛛网等垃圾,从而增强老年人的社区归属感和集体合作能力。

二、老年教育融入社区治理的实然

理想状态下,老年教育融入城市社区治理,可以有效发挥老年人的余热,增强老年人的防骗意识、参与基层社区政治治理、营造好的社区文化、提升社区社会治理、美化社区环境。但现实中,老年教育融入社区治理还存在一些差距。

(一)教师队伍建设尚有提升空间

一是,教师力量比较薄弱,队伍流动性大。以合肥市瑶海区F社区老年大学为例,师资力量比较欠缺,教师和管理人员大多是兼职人员,教师队伍不稳定,多渠道

选聘教师的办法措施还不够丰富。虽然有的社区老年大学能聘请到街道里有一技之长的老年人或者民间艺人,但是缺乏名师。很多名师本职工作比较忙,难以腾出时间到基层社区老年大学上课。

二是,缺乏熟悉老年教育教学工作的教师。老年人是一个特殊的受教育群体,他们的心理特点不同,需要根据老年人的具体需求研究不同的教学方法。如初老群体(60—69岁)和中老群体(70岁以上)的心理特点不同:初老群体身体机能较好,他们乐于接受现代化的知识和新技能;中老群体身体机能下降,容易产生焦虑、悲观的心理状态,教师应多关心老人,帮助他们形成良好的心态,正确面对生命^[17]。目前的现状是从事老年教育的教师多为退休人员,年龄较大,难以关注到不同年龄层次老年人具体的学习需求。

三是,教师缺少有针对性的培训。相对于传统的大中小学教育,我国老年教育还算是一个新鲜事物,从20世纪80年代发展至今也不过四十余年的时间,老年大学教师的专业成长机制还不健全,从事老年教育的教师缺乏专业有针对性的培训。一些社区虽然也举办了各级各类培训,但是理论性较强,与教师的实际教学存在一定距离^[18]。

(二)课程设置不够合理

老年教育课程设置的模式分为两大类:休闲型和发展型。前者主要以启迪心智,陶冶个人情操,强身健体为主,后者则以社会经济发展需求为主^[19]。长期以来,我国老年教育的定位是以丰富老年人的晚年生活,促进老年人身心健康发展为目的,老年教育课程设置中休闲型内容比较多。据中国老年大学协会统计,在老年大学设置的课程中,歌舞器乐类、书法绘画类、保健养生类课程较受老年人欢迎^[20]。

以合肥市老年大学为例,在该校2024年春季招生简章中,设文史、舞蹈、摄影、戏剧、音乐、书画、体育、生活应用等8个系,84个专业^[21],具体如表1所示。

目前老年教育的需求侧和供给侧不是特别匹配。由表1可见,休闲娱乐类课程占比较大。但是从老年教育的需求侧分析,老年人的学习更纯粹,较少有功利性。由于老年人还存在不同的个人生活背景,包括兴趣爱好、自身的文化程度、性格特征、前期所从事的工作等,这样就产生了形式各异的学习需求。除了休闲娱乐,激励关怀与社会互助、专业技能培训、老年志愿服务等,都应该成为老年人的学习内容^[22]。所以面对老年人不同的兴趣爱好和生活特点,老年教育课程的供给侧需要优化调整。

表1 2024春季合肥老年大学招生情况

系别	开设专业	系别	开设专业
文史系	世界历史、古典文学、汉语言文学、诗词散曲、民俗文化、文学写作与欣赏、中老年英语、英语口语、播音主持、朗诵、民法知识应用	生活应用系	电脑入门、智能手机应用、中医养生、营养与膳食、手工艺、麦秆画、剪纸、面塑、泥塑、护肤与美容、社交礼仪、形象与服饰搭配、茶艺与养生、插花
音乐系	声乐、合唱、电子琴、二胡、葫芦丝、吉他、电钢琴、古筝、竹笛、竹箫、小提琴、单簧管、陶笛、满口坝、萨克斯、琵琶、戏曲主胡、电吹管	体育系	太极拳、太极剑、太极扇、养生气功、腰鼓、手鼓、中国鼓、柔力球、空竹、瑜伽、台球、乒乓球、气排球、围棋、象棋
戏剧系	京剧青衣、老生、老旦、京剧唱念、黄梅戏、越剧、庐剧、戏剧身段	舞蹈系	民族舞、健身舞、交谊舞、芭蕾舞、踢踏舞、古典舞、拉丁舞、肚皮舞、模特、形体训练、花鼓灯表演
书画系	楷书、行书、隶书、篆书、行草、草书、硬笔书法、写意花鸟、山水、工笔花鸟、没骨花鸟、写意人物、国画人物、工笔山水、油画、素描、水粉画、书画鉴赏	摄影系	数码摄影、手机摄影、摄影与图片制作、手机视频制作

(三) 志愿服务未充分发展

在《老年教育发展规划(2016—2020年)》中,老有所为行动计划为重点推进计划之一。如何实现老有所为,老年人参与志愿服务是一种重要方式。老年人通过参与志愿服务可以实现社会价值,提升他们的幸福感和获得感。我国第七次全国人口普查数据显示,我国有七千多万的低龄老年人(60—64岁),他们中很多人身体较为康健,有着丰富的人生经验和专业技能,还想继续发挥余热,在环境保护、治安维稳、社区服务等方面作贡献,应加强老年人志愿服务队的培养,为老年人老有所为创造舞台。

在此方面存在的现实问题是:虽然很多老年人有参与志愿服务的热情,但实际参与率却并不高;以社区志愿服务为主要参与形式;老年人志愿服务组织较少;老年人参与的非正式志愿活动较为丰富^[23]。究其原因在于:个人因素方面,一些老年人对自己是否能完成志愿服务心存疑虑,缺乏参与的自信心;家庭因素方面,部分子女出于对老人的安全考虑,反对老人参与志愿服务;政府和社区层面,我国社区老年志愿服务发展时间不长,政府和社区都鲜有宣传渠道,老人不知道如何参与。即使已经开展起来的社区老年志愿服务活动,由于社区缺乏对于老年人参与志愿服务的引导和管理,难以形成长久的规模效应。

(四) 经费支持不足

以社区老年大学为例,因其植根于社区,距离居民近,方便老年人就近学习,深得老年人的青睐。然而,社区教育却深受经费短缺的困扰,社区老年大学开展老年教育主要从社区建设等经费里调拨,但是社区经费本就不多,用于社区老年大学就更少。在一些社区老年大学,每年的水电费、物业费、人员工资费用都是一笔不小的开支。由于老年大学属于公

益性质,老年人只是象征性地交一点学费,所以仅凭老年人缴纳的学费很难支持老年大学的发展。

有研究人员做过统计,老年人最急需满足的资源需求是“充足的学习场地”(84.3%),其次是完善的教学设施(82.6%),均衡的校址分布(81.3%)^[24]。缺少经费会直接影响社区老年大学的资源供给,导致老年大学内部硬件设施单一,办学场地得不到保障。如,合肥市瑶海区F社区老年大学,就明显存在教学器具配备不足、信息化水平不够高,从而给开展丰富多样的教学活动带来困难。合肥市庐阳区C社区老年大学,虽开办了很多课程,但由于场地有限,每个班只能轮流到教室排练,一些课程基本上两周才能轮到一次,排练效果大打折扣。

三、老年教育融入城市社区治理的必然

目前我国老年教育发展驶入快车道,基层社区治理也呈现出蓬勃发展的态势。如何把老年教育与基层治理更好融合起来,发挥老年人的余热,为基层社区治理提质增效,应遵循老年教育的发展规律,着重从以下几方面发力。

(一) 加强师资队伍建设,解决融入之重点

如何通过老年教育发挥老年人的潜在智慧,服务社区治理,老年大学的教师队伍建设至关重要。一是,建立教师资源库。面对基层社区老年大学缺乏教师的现状,应拓宽教师来源,从高校、科研院所、企事业单位中招聘有一技之长者,到老年大学作兼职教师。如,合肥市包河区聘请历年市级“能者为师”优秀教师和“百姓学习之星”作为老年大学的老师,提升老年大学师资力量^[25]。二是,加强对教师的培训。面对社会的飞速发展,教师的教学内容需要时常更新,教学手段也要多样化,满足老年人的学习需求。教师不仅需要高超的专业知识,也需要

加强对老年人身心特点的学习和了解,从而更好地达成教学目标。因此要对教师开展与老年人相关的教育学和心理学专题培训,注重实操性,提升老年教育教学质量。三是,创新教学手段。除了传统的课堂面授教学,还可以开展读书、讲座、参观、展演、游学、志愿服务等多种形式的老年教育活动。以游学为例,该项目最早兴起于1975年美国的“老人游学营”,在旅游中实施寓教于乐的学习,可以将教育、旅游、休闲三种要素有机结合^[26]。四是,加强对教师教学的考核评价。定期对老年人的学习情况进行调查,了解老年人对于教师教学的评价。对于老年人评价高的教师予以精神和物质奖励,对于老年人评价偏低的教师,促其改进教学,以满足老年人需求。

(二)优化老年教育课程设置,解决融入之关键

2021年11月,中共中央、国务院发布《关于加强新时代老龄工作的意见》,此文件明确将老年教育纳入终身教育体系,也就意味着老年教育的属性要从文化娱乐转向教育,老年大学也应该与时俱进开设一些新的课程。

一是,开设有益于老年人适应社会生活的课程。当今社会日新月异,老年人要适应社会的发展也需要更新自己的知识结构,真正做到活到老,学到老。例如,增加关于如何处理与子女关系的课程、关于智能手机运用培训的课程、关于老年人心理调适的课程以及生命教育课程等等。

二是,结合本地实际和传统文化,开设有本土地域文化特色的课程。如,合肥市老年大学开设了源于安徽凤阳的花鼓灯表演、安庆的黄梅戏、浙江绍兴的越剧等课程,吸引很多老年人报名。这既能丰富老年人的银龄生活,又可使之结交新朋友,提升主观幸福感。

三是,学习引进国内外优秀的老年教育资源,定期举办老年教育资源建设交流活动。《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》提出:依托国家开放大学筹建国家老年大学,推动部门、行业企业、高校等开办老年大学并向社会开放。目前国内开展老年教育的主体有老年干部大学、老年大学、老年开放大学、社区教育机构以及养老服务机构等,各个主体有自己的专长和特色。应推动各类办学主体展开交流,互通有无,资源共享,共同促进老年教育事业的发展。

(三)加强老年人志愿服务队建设,解决融入之基本

组建老年人志愿服务队关系到老年人到老年大

学后可以做什么的问题。近年来,老年人志愿服务城市社区治理的新闻屡见报端。可以有效利用老年大学这一阵地,把有志于做志愿者的老年人组织起来,实现老年人的老有所为。针对老年人更习惯在社区参加志愿活动,应着力于在社区老年大学中培养志愿服务队。

首先,在老年教育中加强对老年人志愿服务意识的培养。志愿服务是指人们利用自己的时间、技能、资源和善心,为邻居、社区以及社会提供非营利的帮助和支援行为。而且有学者经过研究得出,老年人参与志愿服务活动越多,越可能对其日常生活能力产生积极影响,不仅能对社会作出贡献,也对自己的健康大有裨益^[27]。

其次,积极动员老年大学中的热心人领头组建志愿服务队。一个组织中领头人很重要,在组建老年人志愿服务队时可优先考虑老干部、老战士、老专家、老教师、老模范“五老人员”,他们大多是共产党员,有着较为丰富的管理经验和高超的专业技能。如果能从中动员积极分子牵头组织志愿服务队,则可产生较大的号召力,能进一步招募更多老年人加入志愿服务队。如,合肥市瑶海区C街道活跃着一群老年志愿者,其中很多都是退休老党员,他们退休不退志,积极服务社区的基层治理,并引领更多人参与志愿服务^[28]。

最后,健全老年人志愿服务队管理机制。为服务队制定详细的管理制度,对老年人的加入和退出实行动态管理;为队员定期开展专业培训,老年志愿服务队可以融入社区环保、禁毒、治安、文明城市创建等工作,很多老人对涉及的工作也不熟悉,需要为老年人普及必要的知识;及时宣传老年人志愿服务队的活动,表彰优秀的老年志愿者,吸引更多老年人参与其中。

(四)加大老年教育经费支持力度,解决融入之保障

经费支持关系到老年人来到老年大学接受教育的保障问题。根据《中国老年教育发展报告(2019—2020)》,截至2019年12月底,我国老年大学在校学员数约一千万人。虽然看起来数量不少,但目前我国60岁以上人口已超过2亿,这就意味着仍有大量的老年人未参加老年大学学习,老年教育的市场规模庞大。

支持老年大学发展,必须完善经费供给。一方面,政府要加大对老年教育的资金投入。把老年教育发展经费纳入各级政府财政预算,尤其是加大对

基层社区老年大学的财政投入,增强“输血和造血功能”,让基层社区老年大学能够成为老年人家门口的幸福中心,切实贯彻落实以人民为中心的发展思想,实现老有所养。另一方面,争取社会各界对老年教育的支持。近年来,国家已经出台相关法律法规支持社会各界参与公益事业,例如,《关于公益性捐赠支出企业所得税税前结转扣除有关政策的通知》和《中华人民共和国个人所得税法》,明确了企业和个人用于慈善活动和公益事业的支出和捐赠,可以享受所得税税前扣除。2023年6月,合肥市教育局和发展改革委联合出台《合肥市“十四五”老年教育发展规划》,鼓励行业企业、社会组织和个人设立老年教育发展基金,支持老年教育发展^[29]。力争多渠道筹措经费,确保老年教育的经费投入。

结论

一直以来,社会对于老年教育的关注点在于老有所教和老有所学。老年教育在老有所乐方面发挥着重大作用,但在老有所为上发挥的作用还不明显。老年人不仅追求愉悦的晚年生活,也期望能够发挥所长,为社会继续发光发热,进一步提升老年人的自尊心和自豪感。老年教育融入城市社区治理,可以助力社区治理,同时良好的社区治理还可以反哺老年教育,实现老年教育和城市社区治理的双赢。

参考文献:

[1] 合肥市统计局. 2023年合肥市人口变动情况抽样调查主要数据公报[EB/OL]. (2024-04-15)[2024-09-21]. <https://tjj.hefei.gov.cn/tjyw/tjgb/15128519.html>.

[2] 叶忠海. 老年教育若干理论基本问题[J]. 现代远程教育研究, 2013(6): 11-16.

[3] 路长明, 闫静静. 社区老年教育助力社区治理的实践路径探析: 以积极老龄化为视阈[J]. 成人教育, 2022(07): 38-44.

[4] 周俊英. 老年教育服务社区发展治理的路径研究[J]. 继续教育研究, 2023(4): 42-46.

[5] 陈云. 积极老龄化背景下老年教育嵌入社区治理研究: 基于南京老年开放大学系统机制建设实践[J]. 南京开放大学学报, 2024(1): 23-28.

[6] 张平, 隋永强. 一核多元: 元治理视域下的中国城市社区治理主体结构[J]. 江苏行政学院学报, 2015(5): 49-55.

[7] 合肥市司法局普法与依法治理处. 首场开讲! 合肥防范养老诈骗普法宣传“进校园”[EB/OL]. (2022-06-20)[2024-09-21]. <https://sfj.hefei.gov.cn/dttx/gzdt/14882527.html>.

[8] 董亭月. 中国老年人的政治参与及其影响因素研究: 基于2010年CGFF调查数据的实证分析[J]. 人口与发展, 2016, 22(5): 81-89.

[9] 张祥晶. 积极老龄化战略下老年人政治参与状况及影响因素[J]. 中国老年学杂志, 2018, 38(20): 5082-5085.

[10] 合肥市包河区西杭社区: 凝聚老党员力量 树立新时代标杆[EB/OL]. (2018-09-17)[2024-09-21]. <https://www.ahxf.gov.cn/Home/Content/1027955?ClassId=6169>.

[11] 袁继红. 社区管理实务[M]. 北京: 电子工业出版社, 2021.

[12] 2023年合肥净增常住人口21.9万人 总数达985.3万人[EB/OL]. (2024-03-07)[2024-09-21]. <http://www.ahwang.cn/hefei/20240307/2649742.html>.

[13] 郑杭生. 社会学概论新修[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2015.

[14] 龙河路社区: 社区“老年大学”让“银发一族”散发无限光彩[EB/OL]. (2022-10-09)[2024-09-22]. <http://www.hf365.com/2022/1009/1431094.shtml>.

[15] 袁继红. 社区管理实务[M]. 北京: 电子工业出版社, 2021.

[16] 郑杭生. 社会学概论新修[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2015.

[17] 耿燕川, 雷英. 心理学视域下老年教育目标及实现路径[J]. 湖北社会科学, 2021(11): 136-141.

[18] 叶长胜, 李家成. 新时代老年教育教师发展的三重隐忧及纾解路径[J]. 终身教育研究, 2024, 35(2): 30-38.

[19] 董之鹰. 老年教育学[M]. 北京: 中国社会出版社, 2009.

[20] 宋晗睿. 需求与供给: 老年大学课程研究[D]. 沈阳: 沈阳师范大学, 2022.

[21] 合肥老年大学 2024年春季学期招生简章[EB/OL]. (2024-01-29)[2024-10-02]. <http://www.hflndx.com/hflndx/xwdt/tzgg/15091159.html>.

[22] 陶薇, 李国昊. 老龄化背景下江苏老年人教育需求与供给[J]. 现代企业, 2019(4): 50-51.

[23] 李翌莹. 中国老年人志愿服务参与的特征及影响因素分析[J]. 内蒙古社会科学, 2019(4): 164-171.

[24] 张如艳. 城市社区老年教育供给与老年男性学习需求研究: 基于太原市W区的调查[D]. 杭州: 浙江师范大学, 2022.

[25] 包河区: 推进“老有所学”打通老年教育“最后一公里”[EB/OL]. (2023-07-27)[2024-10-03]. http://hf.wenming.cn/xqdt/202307/t20230727_8190595.shtml.

[26] 刘丽, 周雅露. 新时代开放大学社区老年教育课程教学模式探析[J]. 江西广播电视大学学报, 2019, 21

- (2):18-21.
- [27] 高翔,温兴祥.城市老年人志愿服务参与对其健康的影响[J].人口与经济,2019(4):107-121.
- [28] 合肥瑶海区:老年志愿者为居民织密安全健康防疫“网”[EB/OL].(2022-04-12)[2024-10-03].<http://ah.people.com.cn/n2/2022/0412/c374164-35218564.html>.
- [29] 合肥市教育局,合肥市发展改革委.关于印发合肥市“十四五”老年教育发展规划的通知[EB/OL].(2024-06-19)[2024-10-03].<http://www.hflndx.com/hflndx/xwdt/tzgg/15003473.html>.

Integration of Elderly Education into Urban Community Governance: Ought to Be, Reality, and Inevitability

——Taking Hefei City as an Example

WU Pingping¹, LIU Yuanyuan²

- (1. Continuing Education Center, Anhui Provincial Government Open University, Hefei, Anhui 230001, China;
2. Training Academy, The Open University of Hefei, Hefei, Anhui 230001, China)

Abstract: With China's entry into an aging society, how to enable the elderly to continue learning, contribute, and enjoy life has become a social concern. Elderly education can make the elderly more confident and happy, stimulate them to exercise their intelligence and help with the governance of urban communities by contributing to economy, politics, culture, society, and ecological environment. However, in practice, there are still shortcomings and deficiencies in elderly education in terms of the allocation of teaching staff, curriculum construction, volunteer services, and funding allocation. Therefore, further optimization should be carried out by strengthening the construction of the teacher team, optimizing curriculum, building elderly volunteer service teams, increasing funding support, and other aspects, so as to better integrate elderly education with urban community governance and achieve a win-win situation.

Key words: elderly education; community governance; aging

[责任编辑:孔令升]

(上接第 18 页) and innovative development of the Grand Canal culture, coordinating with the development strategy of the Beijing-Tianjin-Hebei region, building high-quality national cultural parks, and promoting the integrated development of cultural and tourism industries. The three places of Beijing, Tianjin and Hebei give full play of the advantages of regional connectivity by linking cities with rivers, making cities as the beads, stringing beads together along the rivers. We should form a joint force by the protection and utilization of heritage ontology, the improvement of ecological environment, the construction of national cultural parks, the integrated development of culture and tourism, and improvement of public cultural facilities. Taking advantage of the construction of the Grand Canal national cultural parks, we should actively explore the effective modes of the Grand Canal Cultural Belt docking with the national major regional development strategy. Continuous optimization of the protection and utilization of the Grand Canal cultural heritage will further drive and lead the high-quality development of regional culture and tourism industries, while actively expanding innovative models for collaborative protection of linear cultural heritage in the Beijing-Tianjin-Hebei region and connecting the Grand Canal cultural belt with national major regional development strategies.

Key words: Hebei Section of the Grand Canal; national cultural parks; Beijing-Tianjin-Hebei coordinated development; the integrated development of cultural and tourism industries

[责任编辑:罗 萍]